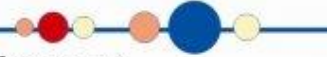




*Srednja gostinska in turistična šola Radovljica*

*Kranjska cesta 24, tel.: 04-5370-600, fax: 04-5370-654, info@sgtsr.si*



## **POROČILO**

### **O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA V ŠOLSLEM LETU 2019/20**

Poročilo je izdelano na osnovi Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/20, statističnega poročila o srednjem izobraževanju ŠOL-s ter druge šolske dokumentacije. Statistični podatki upoštevajo stanje na dan 15. 9. 2019.

Radovljica, september 2020

RAVNATELJICA:  
Marjana Potočnik, univ. dipl. psih.

## VSEBINA

ZNAČILNOSTI ŠOLSKEGA LETA 2019/20

### VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI

Izobraževalni programi

Vzgojne skupine

### UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA

Mladina

Odrasli

### URESNIČEVANJE IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Organizacija pouka

Ekskurzije

Učbeniški sklad

Praktično usposabljanje

Poročila aktivov

Druge aktivnosti dijakov

### PROJEKTI

#### DELAVCI ŠOLE IN KADROVSKA PROBLEMATIKA

Struktura zaposlenih

Izpolnjevanje pogojev za delo

Delovno razmerje

#### IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE DELAVCEV

Strokovno izpopolnjevanje zaposlenih

#### DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

Učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor

Strokovni aktivni

### SVETOVALNO DELO

### KNJIŽNICA

### UPRAVLJANJE ŠOLE

### INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNA DELA IN OPREMA

Investicijsko-vzdrževalna dela

Oprema, učni pripomočki, drobni inventar

Knjige

Dijaški dom

### ŠOLA IN OKOLJE

### ZAKLJUČEK

## **ZNAČILNOSTI ŠOLSKEGA LETA 2019/20**

Šolsko leto 2019/2020 smo začeli povsem normalno, zaključili pa s poukom na daljavo. V šolo so se ob zaključku šolskega leta vrnili samo dijaki zaključnih letnikov na priprave za zaključne izpite in poklicno maturo in tisti dijaki, ki so imeli popravne izpite.

Programa nismo v celoti realizirali, saj so po 16. 3. 2020 nismo udeležili nobenih ekskurzij, taborov, zadnjega športnega dneva. Dijaki niso v celoti izpeljali praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcih. V celoti smo realizirali samo pouk.

Izobraževali smo za tri programe, tako dijake kot odrasle: srednje poklicno izobraževanje, srednje strokovno izobraževanje in poklicno-tehniško izobraževanje in izvajali vzgojno dejavnost v dijaškem domu.

Vpisanih je bilo 365 dijakov v šoli in 32 dijakov v dijaškem domu. Tako za dijake kot tudi za učitelje je bilo to šolsko leto izredno zahtevno, saj smo se morali čez noč organizirati in začeti izvajati pouk na daljavo. Kljub začetnim težavam je pouk pri večini predmetov zelo hitro stekel, najprej s pomočjo elektronske pošte in telefonov, kmalu pa tudi z videokonferencami, ko so učitelji na daljavo tudi preverjali in ocenjevali znanje.

O samem pouku na daljavo smo med dijaki izpeljali anketo, ki je tudi priloga temu poročilu in poročilu komisije za kakovost.

Med letom smo pozorno spremljali uspešnosti dijakov. Naš cilj je bil zmanjšati število dijakov z negativnimi ocenami ob koncu pouka in v celoti realizirati vsaj pouk, ker ostalih dejavnosti nismo mogli izpeljati. Ob zaključku pouka in šolskega leta smo imelo dobro realizacijo, prav tako tudi uspeh dijakov.

Sodelovali smo v vseh projektih, ki smo si jih zastavili na začetku šolskega leta, izpeljali smo zelo zahteven projekt Vrtiljak poklicev, ki je bil v šolskem letu 2019/2020 oktobra na naši šoli. Na predstavitve poklicev in srednjih šol je prišlo 1200 učencev osnovnih šol.

Med šolskim letom smo do 13. 3. 2020 oddajali šolske prostore, med poletnimi počitnicami pa tudi dijaški dom.

## **VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI**

V šolskem letu 2019/2020 smo izvajali naslednje vzgojno-izobraževalne programe, in sicer:

- program IV. stopnje srednjega poklicnega izobraževanja
  - program gastronomske in hotelske storitve, poklic gastronom-hotelir v 1., 2. in 3. letniku;
- program V. stopnje srednjega strokovnega izobraževanja
  - program gastronomija in turizem, poklic gastronomsko-turistični tehnik v 1., 2., 3. in 4. letniku;
- program V. stopnje srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja

- program gastronomija, poklic gastronomski tehnik v 1. in 2. letniku.

V vseh programih smo izobraževali mladino in odrasle.

## **VZGOJNA SKUPINA V DIJAŠKEM DOMU**

### **PODATKI O VPISU IN NAMESTITVI DIJAKOV**

V Dijaški dom Bled je bilo sprejetih 32 dijakov (18 dijakov, 14 dijakinj). Od tega sta 2 dijaka opravljala polletno delovno prakso. Oba sta v času opravljanja prakse (oziroma do 13. marca; Covid-19) bivala v dijaškem domu.

Število dijakov glede na letnik:

1. letnik: 8 (3 dijaki, 5 dijakinj),
2. letnik: 5 (1 dijak, 4 dijakinje),
3. letnik: 4 (2 dijaka, 2 dijakinji),
4. letnik: 4 (1 dijak, 3 dijakinje),
1. letnik GT (PTI): 3 (dijaki),
2. letnik GT (PTI): 8 (dijakov).

Dijaki in dijakinje so bili organizirani v eno nadnormativno vzgojno skupino, ki jo je vodila vzgojiteljica Lilijana Gabrič Hvasti.

## **UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA**

### **MLADINA**

#### **VPIS V 1. LETNIK**

Razpis za vpis v 1. letnik izobraževanja za šolsko leto 2019/20 je bil objavljen 21. 1. 2019, v elektronski obliki na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ). Razpisali smo dva oddelka za poklic gastronom hotelir (52 prostih mest za novince) in dva oddelka za poklic gastronomsko-turistični tehnik (56 prostih mest za novince). Poleg teh izobraževalnih programov za kandidate z zaključeno osnovnošolsko obveznostjo oz. nižjim poklicnim izobraževanjem smo razpisali še en oddelek poklicno-tehniškega izobraževanja za poklic gastronomski tehnik (28 prostih mest za novince), v katerega se lahko vpišejo kandidati, ki so že zaključili srednje poklicno izobraževanje smeri gastronom hotelir, kuhar, natakar, kuhar-natakar ter oskrbnik, kmetovalka-gospodinja, pek, slaščičar in slaščičar-konditor.

Informativna dneva smo v skladu s šolskim koledarjem organizirali 15. in 16. 2. 2019. Obisk na vseh treh predstavitev je bil precej manjši kot v preteklih letih (obiskalo nas je le 92 kandidatov za vpis, leto poprej 102, v preteklih letih pa vedno več kot 130). Učence in njihove starše smo seznanili s sistemom izobraževanja za gostinske in turistične poklice, z možnostmi zaposlitve in nadaljnega šolanja. S precejšnjim zanimanjem so se odzvali na predstavitev in si ogledali šolo; še posebej so jih pritegnile predstavitve v učilnicah za praktični pouk kuharstva in strežbe, kjer so učitelji in dijaki pokazali, kako na naši šoli poteka praktični pouk. Pri promociji poklicev v gostinstvu in turizmu so nam pomagali tudi delodajalci –

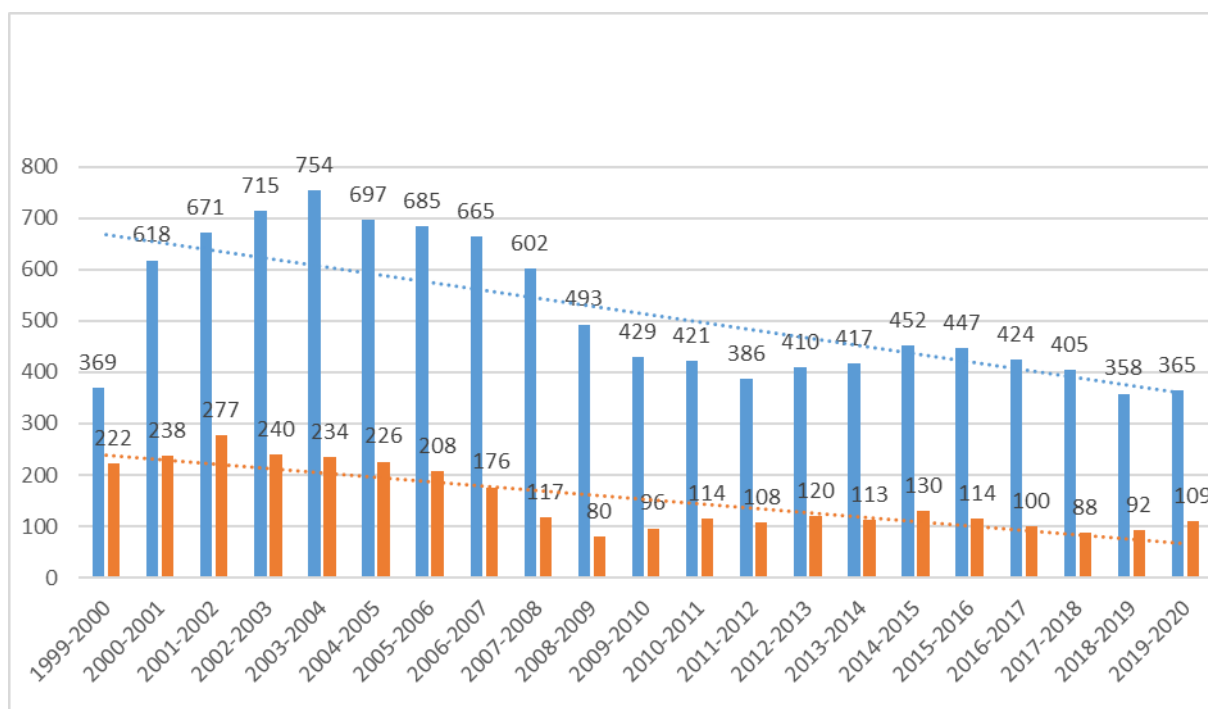
predstavniki gostišč, hotelov, turističnih agencij in združenj, ki so v drugem delu predstavili možnosti zaposlitve in štipendiranja.

V šolskem letu 2017/18 smo se soočili z občutnim upadom vpisa, za šolsko leto 2018/19 je bilo prijav le nekaj več kot leto poprej, podobno se je zgodilo tudi ob vpisu za šolsko leto 2019/20 - za SPI program smo prejeli 35 prijav, za SSI program pa le 30. Do konca avgusta se je število prijavljenih in vpisanih še nekoliko povečalo, saj so se vpisali tudi dijaki, ki so že obiskovali 1. letnik na drugih srednjih šolah in niso bili uspešni, pa so se prešolali na našo šolo. V program poklicno-tehniškega izobraževanja smo do 6. 6. 2019 prejeli 33 prijav, zato smo v soglasju z MIZŠ v tem programu imeli omejitve vpisa; tudi v tem programu smo konec avgusta lahko sprejeli vse dijake, ki so se želeli vpisati v ta program, saj nam je MIZŠ odobrilo nadnormativni oddelek.

Pri oblikovanju oddelkov smo upoštevali normative, ki jih določa Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (Ur. list RS, št. 62/2010). Šolsko leto 2019/20 smo pričeli s 15 oddelki, ki v skladu z normativi predstavljajo 12 oddelkov in 3 skupine.

Šolsko leto 2019/20 smo začeli s štirimi oddelki prvih letnikov ter z enim oddelkom 1. letnika poklicno-tehniškega izobraževanja. Dva oddelka smo v soglasju z MIZŠ oblikovali kot nadnormativna: 3. letnik v SPI programu, kjer smo imeli v oddelku 29 dijakov (1 dijak več od normativa) in 1. letnik v PTI programu, kjer smo imeli 34 dijakov (2 dijaka več od normativa).

V prvih letnikih je bilo ob začetku šolskega leta skupno 143 dijakov (lani 126, predlani 122, leto poprej 134) dijakov - všteti so tudi dijaki 1. letnika PTI; število je nekoliko višje kot lani in v preteklih letih. Četudi se trend upadanja števila otrok v generaciji, ki zaključuje osnovno šolanje, ustavlja, pa se vendarle nadaljuje trend upadanja zanimanja za določene srednje poklicne in strokovne šole. Ta upad se je ob začetku šolskega leta 2008/09 tudi na naši šoli najmočneje pokazal, zato smo v šolskem letu 2009/10 začeli sistematično delati na področju promocije šole ter poklicev v gostinstvu in turizmu. Po izredno slabem vpisu v šolskem letu 2012/13 se je število vpisanih nekoliko povečalo, v šolskem letu 2016/17 pa žal spet upadlo.



Graf prikazuje trend vpisa – število vseh vpisanih dijakov modra barva in število dijakov, ki so vpisani v 1. letnik srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja na naši šoli (dijaki, ki nadaljujejo šolanje v 1. letniku programa poklicno-tehniškega izobraževanja, so vključeni pod število vseh).

Od vpisanih novincev v SPI in SSI programih je bilo ob začetku šolskega leta 2019/20 tako kot v prejšnjih letih vpisanih več fantov kot deklet (izjema je bila le lani) – 45 deklet (41 %) in 64 fantov (59 %).

Dijakov, ki so ponavljali prvi letnik, je bilo v šolskem letu 2019/20 več kot v preteklih letih – vseh skupaj 10 ali 9 % - vsi ponavljavci so bili v programu SPI. V povprečju je bilo v vsakem od prvih letnikov po 27 dijakov na oddelek (lani 23). V skladu z normativi so bili dijaki razporejeni v 4 oddelke.

### Število dijakov 1. letnikov v šolskem letu 2019/20:

Program - poklic	Število oddelkov	Dijaki		
		Vsi	Ženske	Ponavljavci
SPI: gastronom hotelir	2	56	17	10
SSI: gastronomsko-turistični tehnik	2	53	28	0
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>	<b>109</b>	<b>45</b>	<b>10</b>
PTI: gostinsko-turistični tehnik	1	34	18	2
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>	<b>143</b>	<b>63</b>	<b>12</b>

V šolskem letu 2019/20 je na podlagi utemeljene vloge in sklepa ravnateljice (na podlagi soglasja s programskim učiteljskim zborom) 11 dijakov imelo možnost opravljati dopolnilne oziroma predmetne izpite še v dodatnem izpitnem roku, 28. 8. 2019; 5 je bilo uspešnih in so

napredovali v višji letnik, 6 pa neuspešnih in so napredovali pogojno v višji letnik. Od teh, ki so napredovali pogojno, so vsi uspešno opravili vse manjkajoče obveznosti, večina že do konca prvega ocenjevalnega obdobja.

## ŠTEVILO ODDELKOV IN DIJAKOV PO POKLICIH IN LETNIKI

V 15 oddelkih je bilo na začetku šolskega leta vpisanih 365 dijakov, ker je le za 7 več kot lani, ko smo imeli najmanjše število vpisanih v preteklih dvajsetih letih (358 dijakov). Od vpisanih dijakov je bilo 198 moških (54 %) in 167 žensk (46 %). V povprečju je bilo v vsakem oddelku 24 dijakov.

### Preglednica vpisanih po programih oz. poklicih in letnikih

<i>Poklic</i>	<i>Letnik – oddelek - smer</i>	<i>Število dijakov</i>
Gastronomsko-turistični tehnik	1.a GT	27
	1.b GT	26
	2.a GT - turizem	24
	2.b GT - turizem	13
	GT - gostinstvo	4
	3.a GT - turizem	27
	3.b GT - gostinstvo	11
	4.a GT - turizem	30
	4.b GT - gostinstvo	11
	<b>Skupaj</b>	<b>173</b>
Gastronom hotelir	1.c GH	28
	1.d GH	28
	2.c GH - kuharstvo	26
	2.d GH - strežba	18
	3.c GH - kuharstvo	19
	GH - strežba	10
	<b>Skupaj</b>	<b>129</b>
Gastronomski tehnik	1.GAT	34
	2.GAT	29
	<b>Skupaj</b>	<b>63</b>
	<b>Skupaj</b>	<b>365</b>

## ŠTEVILO DIJAKOV IN UČNI USPEH PO ODDELKIH

V tabeli so prikazani deleži dijakov po oddelkih, ki so bili ob koncu posameznega ocenjevalnega obdobja ocenjeni pozitivno (ostali niso dosegli minimalnih standardov znanja – imeli so negativno oceno ali pa niso pridobili nobene ocene pri enem ali več predmetih oziroma modulih).

Obdobje Razred	1. ocenj. obdobje 15. 1. 2020		2. ocenj. obdobje – konec pouka 21 5., 22. 6. 2020		konec šol. leta 28. 8. 2020*	
	število vseh	% pozit.	število vseh	% pozit.	število vseh	% pozit.
1.a GT	28	43	26	77	25	92
1.b GT	29	52	29	69	29	93
1.c GH	26	19	27	67	27	70
1.d GH	29	31	26	85	26	88
<b>Skupaj</b>	<b>112</b>	<b>37</b>	<b>108</b>	<b>74</b>	<b>107</b>	<b>86</b>
2.a GT - t	24	46	24	83	24	92
2.b GT - t	14	29	15	80	15	93
GT - g	3	33	3	67	3	100
2.c GH - k	26	27	26	81	26	92
2.d GH - n	18	33	18	50	18	67
<b>Skupaj</b>	<b>85</b>	<b>34</b>	<b>86</b>	<b>74</b>	<b>86</b>	<b>87</b>
3.a GT - t	27	44	27	85	27	89
3.b GT - g	11	18	11	91	11	100
3.c GH - k	<i>na praktičnem usposabljanju pri delodajalcu (skupaj 29 dijakov)</i>		19	79	19	89
GH - n			10	90	10	100
<b>Skupaj</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>67</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>93</b>
4.a GT - t	30	13	30	73	30	87
4.b GT - g	11	73	11	100	11	100
1. GAT	34	12	34	41	34	68
<b>Skupaj</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>75</b>	<b>80</b>
2. GAT	29	34	28	96	28	96
<b>Skupaj</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>96</b>	<b>28</b>	<b>96</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>339</b>	<b>32</b>	<b>364</b>	<b>76</b>	<b>363</b>	<b>87</b>

(\*) – po dodatnem izpitnem roku v avgustu 2020

Dijaki 3. letnika srednjega poklicnega izobraževanja (skupaj 29 dijakov) programa gastronom hotelir imajo zaradi praktičnega usposabljanja pri delodajalcu drugačna ocenjevalna obdobja (imajo samo eno ocenjevalno obdobje) in so upoštevani le ob koncu pouka in ob koncu šolskega leta.



## Primerjava uspešnosti s preteklimi šolskimi leti

Šolsko leto	% uspešnih (pozitivno ocenjenih) dijakov			
	1. ocenj. obdobje	2. ocenj. obdobje	Ob koncu pouka (maj, junij)	Ob koncu šolskega leta (avgust)
2001/02	33	35	67	86
2002/03	40	37	65	84
2003/04	35	31	62	84
2004/05	41	34	58	85
2005/06	29	30	63	84
2006/07	31	32	66	88
2007/08	33	32	62	90
2008/09	31	31	61	81
2009/10	28	22	60	85
2010/11	32	-	59	86
2011/12	38	-	61	88
2012/13	43	-	62	85
2013/14	37	-	55	79
2014/15	39	-	66	85
2015/16	48	-	67	84
2016/17	40	-	66	85
2017/18	34	-	68	84
2018/19	29	-	68	88
2019/20	32	-	76	87

Primerjava kaže, da je bil v tem šolskem letu uspeh dijakov v prvem ocenjevalnem obdobju podoben kot v preteklih letih, velika razlika pa je opazna pri uspešnosti dijakov ob koncu pouka – tako uspešni naši dijaki niso bili še nikoli, saj je kar tri četrtine dijakov (76 %) uspešno zaključilo letnik že ob koncu pouka. Na boljšo uspešnost je zagotovo vplivala epidemija koronavirusa, ko so dijaki od začetka junija 2020 imeli veliko dodatnih možnosti za pridobivanje in popravljene ocen, imeli so možnost konzultacij v individualni situaciji ali v manjših skupinah za vse predmete in programske enote, imeli pa so tudi možnost popravljati ocene še pred spomladanskim rokom za popravne izpite. Po dodatnem izpitnem roku konec avgusta 2020 je bila uspešnost dijakov zelo podobna kot v preteklih letih, 13 % ali 47 dijakov od skupaj 364 ni uspešno zaključilo letnika.

Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja je bil najslabši uspeh v oddelku 1. GAT, v katerem so bili le 4 dijaki (od skupaj 34) pozitivni pri vseh predmetih (12 %). Med neuspešnimi je bilo kar 9 takih, ki niso dosegli minimalnih standardov znanja pri več kot treh predmetih. Le nekoliko boljši uspeh so dosegli dijaki 4.a GT, v katerem so bili prav tako pozitivni le 4 dijaki od skupaj 30 (13 %). Tudi v tem razredu je bilo kar 12 dijakov takšnih, ki niso dosegli

minimalnih standardov znanja pri več kot treh predmetih. Manj kot tretjina dijakov je bila uspešnih še v petih oddelkih – torej je bilo skupaj 7 oddelkov, v katerih niti tretjina dijakov ni imela vseh ocen pozitivnih. Razlog za tako slab uspeh je predvsem v velikem številu izostankov od pouka (predvsem 1. GAT in 4.a GT), zaradi česar dijaki niso pridobili ocen in so imeli veliko predmetov in modulov neocenjenih. Posebej velja omeniti tudi razred 1.c GH, v katerem je bilo v šolskem letu 2019/20 vpisanih 9 dijakov tujcev, ki ne znajo slovenskega jezika – ti so bili prav vsi neuspešni skoraj pri vseh predmetih; samo eden od njih je dejansko uspešno zaključil letnik in v šolskem letu 2020/21 napredoval v 2. letnik.

Uspeh dijakov je bil ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja letos slabši kot v preteklih šolskih letih (razen lani, ko je bilo še slabše). Med neuspešnimi dijaki (229 od skupaj 339) je bilo kar 35 % takih, ki niso dosegli minimalnih standardov znanja pri treh ali več predmetih oziroma modulih.

Razredniki so skupaj z učitelji posameznih predmetov in z dijaki analizirali vzroke za neuspeh in pripravili načrte popravljanja ocen. Tudi s starši dijakov so se pogovorili na roditeljskih sestankih, čeprav smo podobno kot v prejšnjih letih ugotavljali, da se teh sestankov udeležujejo večinoma le starši dijakov, ki nimajo posebnih učnih in/ali vedenjskih težav.

Kljub slabšemu uspehu v prvem ocenjevalnem obdobju (32 %) se je stanje ob koncu šolskega leta precej izboljšalo, uspešnost je zaradi prej navedenih razlogov (pouk na daljavo) celo precej boljša kot v preteklih letih (76 %). Ob koncu šolskega leta, na ocenjevalni konferenci po dodatnem izpitnem roku, 28. 8. 2020, smo ugotavljali, da je uspešnih 317 dijakov (87 %), neuspešnih pa 47 dijakov (13 %).

<i>Uspešnost dijakov v šolskem letu 2019/20</i>			
	<i>Število vseh dijakov</i>	<i>Število pozitivnih</i>	<i>% pozitivnih</i>
<i>Ob koncu pouka (20. 5., 22. 6. 2020)</i>	364	275	76
<i>Ob koncu šol. leta (28. 8. 2020)</i>	363	316	87

Ob koncu pouka v šolskem letu 2019/20 je bilo skupaj 89 dijakov (24 %), ki niso dosegli minimalnih standardov znanja pri enem ali več predmetih, programskih enotah ali modulih in so imeli zaključeno negativno oceno ali pa so bili neocenjeni. Od teh je bilo kar 42 takšnih, ki so bili neuspešni pri več kot treh predmetih in niso mogli opravljati dopolnilnih oziroma predmetnih izpitov; na podlagi utemeljene vloge in sklepa ravnateljice v soglasju s programskim učiteljskim zborom smo eni dijakinji iz 1. letnika SSI programa odobrili opravljanje štirih dopolnilnih izpitov (ker sta bila dva izpita iz iste programske enote v dveh različnih modulih) – vse izpite je uspešno opravila in v šolskem letu 2020/21 napredovala v 2. letnik. Tako so vsi neuspešni dijaki, ki so imeli enega, dva, tri in izjemoma štiri popravne izpite (skupaj le 48 dijakov – lani 82 dijakov) v junijskih in avgustovskih izpitnih rokih opravljali dopolnilne oziroma popravne izpite (največ iz matematike in nemškega jezika).

Na zaključni ocenjevalni konferenci 20. 8. 2020 je ravnateljica šole v soglasju z učiteljskim zborom odobrila dodatni izpitni rok za 9 dijakov, ki so morali opraviti še enega oz. dva popravna oziroma dopolnilna izpita. Poleg teh 9 naših dijakov so dodatni izpitni rok imeli še 4 dijaki, ki se za šolsko leto 2020/21 preusmerjajo na našo šolo. Torej je bilo na dodatnem

izpitnem roku 27. 8. 2020 skupaj 13 dijakov. Od teh je bilo 5 dijakov uspešnih v celoti. Osem dijakov, ki na dodatnem izpitnem roku niso bili uspešni, po sklepu na konferenci dne 28. 8. 2020 napreduje pogojno v višji letnik, čeprav nisto uspešno opravili vseh obveznosti za prejšnji letnik – te obveznosti bodo opravili v šolskem letu 2020/21. Poleg teh 8 dijakov pogojno napredujeta še dva dijaka – eden na podlagi statusa športnika, ki trenira v tujini, drugi pa je dijak, ki se k nam preusmerja iz druge šole in ni mogel pristopiti k dodatnemu roku – vseh dijakov, ki napredujejo pogojno, je skupaj 10. Po dodatnem izpitnem roku je bilo skupaj uspešnih 316 dijakov (87 %).

Analiza uspešnosti glede na **splošni učni uspeh** po oddelkih:

*Ocenjevalna konferenca: 28. 8. 2020*

Oddelek	VSI	Pozitivni dijaki	odličen	prav dober	dober	zadosten	neuspešni
1.a GT	25	23	1	6	14	2	2
1.b GT	29	27	3	8	11	5	2
1.c GH	27	19	1	2	11	5	8
1.d GH	26	23	1	9	11	2	3
<b>Skupaj</b>	<b>107</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
2.a GT	24	22	1	12	6	3	2
2.b GT	18	17	3	2	7	5	1
2.c GH	26	24	-	6	16	2	2
2.d GH	18	12	1	5	4	2	6
<b>Skupaj</b>	<b>86</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
3.a GT	27	24	2	11	10	1	3
3.b GT	11	11	1	5	5	0	0
3.c GH	29	27	3	6	12	6	2
<b>Skupaj</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
4.a GT	30	26	6	7	8	5	4
4.b GT	11	11	2	4	4	1	0
1. GAT	34	23	2	3	16	2	11
<b>Skupaj</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
2. GTT	28	27	3	6	17	1	1
<b>Skupaj</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>363</b>	<b>316</b>	<b>30</b>	<b>92</b>	<b>152</b>	<b>42</b>	<b>47</b>

Uspešnih: 316 dijakov ali 87 %

Neuspešnih: 47 dijakov ali 13 %

V šolskem letu 2019/20 je bil **osip dijakov** precej manjši kot v preteklih letih. Izobraževanje je med šolskim letom prekinilo 11 dijakov (lani 21, predlani 9, leto poprej 27). Vseh 11 dijakov se je v soglasju s starši izpisalo iz šole. Med izpisanimi dijaki se jih je kar 9 izpisalo iz 1. letnika (3 iz SSI programa in 6 iz SPI programa); 1 dijakinja je zaradi materinstva prekinila

šolanje v 2. letniku PTI programa. En dijak, ki je sicer uspešno zaključil 1. letnik SSI programa, se je izpisal konec avgusta 2020, ker bo šolanje nadaljeval na drugi srednji šoli.

V šolskem letu 2019/20 smo izvedli 2 **notranji preusmeritvi** (lani 5, predlani 2) – oba dijaka sta se preusmerila iz 1. letnika SSI programa v 1. letnik SPI programa.

Kar 9 dijakov smo med šolskim letom **sprejeli iz drugih šol** oziroma iz drugih izobraževalnih programov – 7 dijakov v 1. letnik SSI programa, 1 dijaka v 1. letnik SPI programa ter 1 dijaka v 2. letnik SSI programa.

Dejansko je torej razlika med številom dijakov ob začetku in koncu šolskega leta 2 (lani 9, predlani 5, leto poprej 20), in sicer 11 izpisanih dijakov in 9 na novo vključenih med šolskim letom.

V šolskem letu 2019/20 smo izvajali **dodatno strokovno pomoč** za 33 dijakov, ki imajo odločbe o usmeritvi in individualiziran načrt izobraževanja (9 dijakov v 1. letniku, 11 dijakov v 2. letniku, 6 dijakov v 3. letniku in 7 dijakov v 4. letniku). Za te dijake smo v šolskem letu 2019/20 izvedli 89 ur dodatne strokovne pomoči – 69 ur v prvem ocenjevalnem obdobju in le 20 ur v 2. ocenjevalnem obdobju, saj so se od sredine marca 2020 dalje dijaki izobraževali od doma in dodatna strokovna pomoč ni bila možna, pa tudi dijaki je niso potrebovali oziroma želeli. Največ teh ur je bilo izvedenih pri matematiki, slovenščini in tujih jezikih. En dijak iz 1. letnika se je med šolskim letom izpisal iz šole, ker se je zaposlil, zato smo ob koncu pouka imeli na šoli 32 dijakov z odločbo o usmeritvi. Od teh je 29 dijakov uspešno zaključilo letnik, trije pa so bili neuspešni: 2 dijaka v 2. letniku (1 v programu SPI in 1 v programu SSI) nista bila uspešna in bosta v šolskem letu 2020/21 ponavljala letnik; 1 dijakinja, ki je v šolskem letu 2019/20 ponavljala 1. letnik PTI programa, pa šolanja zaradi zahtevnosti programa ne bo več nadaljevala. Dijaki z odločbo o usmeritvi so bili uspešni tudi pri zaključnem izpitu (vsi 4 v programu SPI so uspešno opravili zaključne izpite) in poklicni maturi (od 6 dijakov jih je 5 že v spomladanskem roku opravilo POM, 1 dijakinja dela poklicno maturo v jesenskem roku).

Na šoli imamo vsako leto tudi nekaj dobrih **športnikov**, ki imajo status dijaka športnika. V šolskem letu 2019/20 je bilo 24 dijakov, ki so imeli status perspektivnega športnika, en dijak pa je kot smučar reprezentant kategoriziran kot vrhunski športnik. Med vsemi 24 dijaki športniki sta se dva dijaka (oba 1. letnik) šolala na daljavo, ker živita in trenirata v tujini. Od vseh 24 dijakov s statusom športnika le eden, ki živi in trenira v tujini, ni uspešno zaključil letnika in v šolskem letu 2020/21 pogojno napreduje v 3. letnik SSI programa.

Že šesto leto zapored smo izbranim dijakom podeljevali tudi t. i. **status gostinca** – to je dijak, ki zaradi svojih znanj, spretnosti, sposobnosti in motiviranosti izstopa od ostalih in zaradi dodatnih obveznosti (sodelovanje na dogodkih, ki jih organizira in izvaja šola) pridobi status dijaka z večjimi obremenitvami in je obenem evidentiran tudi kot **nadarjeni dijak**. Takšnih dijakov je bilo v tem šolskem letu 15 (lani 10, predlani 9). Z nadarjenimi dijaki je v skladu z individualiziranim načrtom (INDEP) delalo 5 mentorjev, to so bili predvsem učitelji praktičnega pouka turizma, kuharstva in strežbe; skupaj so izvedli 135 ur dodatnih dejavnosti – predvsem s področja strokovnih tekmovanj, strokovnih ekskurzij, tematskih ogledov ter priprave in izvedbe različnih dogodkov v šoli in izven nje. Večina od teh dijakov je bila vključena v skupni projekt s t. i. »Okusi Radovljice« in so v času pouka in v prostem času sodelovali z okoliškimi restavracijami, pri čemer so pridobivali dodatna strokovna znanja in

kompetence. Od dijakov s statusom gostinca je bilo uspešnih 14, le en dijak ni uspešno opravil letnika in bo v šolskem letu 2020/21 ponavljal 2. letnik SPI programa.

**Pedagoške pogodbe** sklenemo z dijaki, pri katerih gre za določene posebnosti, ki jih dijaki utemeljujejo z dokazili (dolgotrajne zdravstvene, družinske ali druge socialne stiske in težave, materinstvo, športne priprave in tekmovanja ipd.). V šolskem letu 2019/20 je ravnateljica šole s 17-imi dijaki (lani 11, predlani 20) sklenila pedagoško pogodbo, s katero smo jim prilagodili dolžnosti in obveznosti, da bi tako pripomogli k boljšemu uspehu. Poleg teh pa smo 16-im dijakom (lani 11, predlani 16) omogočili ponavljanje letnika s pedagoško pogodbo; ti dijaki niso obiskovali pouka, ampak so svoje obveznosti opravljali po izpitih; torej je bilo vseh dijakov s pedagoško pogodbo skupaj 33 (lani 23, predlani 36).

V šolskem letu 2019/20 smo izvajali tudi **tečaj slovenščine za tujce** (v skladu z novo zakondajo) za 5 dijakov - tujcev, ki so bili v šolskem letu 2019/20 prvič redno vpisani v slovensko šolo. Po 120 urah začetnega tečaja so bili pri preizkusu znanja iz slovenščine na nivoju A2 vsi neuspešni in smo zanje izvedli še 70 ur dodatnega tečaja. Dva od teh dijakov, ki sta se iz tujine prešolala v 2. letnik SPI programa, sta letnik uspešno zaključila. Trije dijaki, ki so bili prvič redno vpisani v srednjo šolo v Sloveniji (vsi v 1. letnik SPI programa), pa so imeli več težav pri učenju in letnika niso uspešno zaključili; vsi trije ponavljajo letnik v šolskem letu 2020/21.

Med 365 dijaki na šoli smo v šolskem letu 2019/20 imeli 29 **dijakov tujcev**, ki prihajajo iz različnih držav sveta (Kosovo: 9, Bosna in Hercegovina: 7, Severna Makedonija: 6, Ukrajina: 3, Ruska federacija: 2, Kitajska: 1 in Srbija: 1). V sodelovanju z multiplikatoriko Natašo Vrtačnik iz SŠ Jesenice smo - v okviru projekta Izzivi medkulturnega sobivanja SIMS - z izbranimi dijaki tujci pripravili kratek program na proslavi decembra 2019. Od 29 dijakov tujcev je 16 dijakov uspešno zaključilo letnik, 2 sta se izpisala med šolskim letom, 11 pa jih letnika ni uspešno opravilo; 5 jih bo ponavljalo letnik, 1 je pogojno napredovala v višji letnik, 5 jih ne bo več nadaljevalo rednega šolanja na naši šoli.

## UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLANJA

### Zaključni izpit

V šolskem letu 2019/20 je bilo ob koncu pouka v oddelku zaključnega letnika srednjega poklicnega izobraževalnega programa gastronomske in hotelske storitve, poklic gastronom hotelir, 29 dijakov (19 usmerjenih v kuharstvo in 10 v strežbo). Dijaki programa srednjega poklicnega izobraževanja so opravljali zaključni izpit v juniju in avgustu 2020.

Program oz. poklic	Št. dijakov ob koncu pouka	Uspešno zaključili letnik	Opravili zaključni izpit		
			Junij	Avgust	Skupaj
Gastronom-hotelir	29	27	25	2	<b>27</b>

V šolskem letu 2019/20 je 27 dijakov z zaključnim izpitom v spomladanskem in jesenskem roku končalo izobraževanje na naši šoli, kar predstavlja 93,1 % vseh dijakov zaključnih letnikov poklica gastronom hotelir.

2 dijaka (6,9 %) v šolskem letu 2019/20 v zaključnem letniku programa srednjega poklicnega izobraževanja nista uspešno zaključila letnika.

### **Poklicna matura**

V šolskem letu 2019/20 smo imeli deveto generacijo poklicne mature za program gastronomsko-turistični tehnik. V dveh oddelkih zaključnega letnika tega izobraževalnega programa je bilo ob koncu pouka 41 dijakov, v enem oddelku PTI programa gastronomski tehnik pa 28 dijakov; torej naj bi poklicno maturo v šolskem letu 2019/20 opravljalo skupaj 69 dijakov. Dejansko je bilo ob koncu pouka oz. po obeh rokih popravnih izpitov uspešnih 64 dijakov (93 %), ki so s tem izpolnili pogoj za opravljanje poklicne mature.

V spomladanskem in jesenskem izpitnem roku so opravljali poklicno maturo, pri kateri so bili bolj uspešni kot v preteklih letih - 61 dijakov zaključnega letnika (od skupaj 69) je dokončalo izobraževanje za izbrani poklic, kar predstavlja 86,8 % (lani 86 %, predlani 84 %, leto poprej 72 %). Od 64 dijakov, ki so opravljali poklicno maturo (4 so avgusta opravljali enega ali dva popravna izpita na poklicni maturi – zato je skupno število prijavljenih na obeh rokih 68), je bilo uspešnih 61 ali 95 % (lani 99 % in predlani 96 %).

<b>Program - poklic</b>	<b>Št. dijakov ob koncu pouka</b>	<b>Uspešno zaključili letnik</b>	<b>Opravili POM 7. 7. 2020</b>	<b>Opravili POM 8. 9. 2020</b>	<b>Uspešno opravili POM</b>	<b>% od prijavljenih</b>
Gastronomsko-turist. tehnik (SSI)	41	37	35	1	36	97
Gastronomski tehnik (PTI)	28	27	24	1	25	93
<b>Skupaj</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>95</b>

Od vseh dijakov, ki so opravljali poklicno maturo v spomladanskem roku, 4 niso bili uspešni (uspešnih 59 od 63 prijavljenih dijakov) – torej je bil uspeh naših dijakov na spomladanskem roku poklicne mature razmeroma dober, saj je 94 % prijavljenih dijakov zaključilo izobraževanje s poklicno maturo.

V šolskem letu 2019/20 je 1 kandidat (iz programa PTI) dosegel 22 točk od 23 možnih in s tem izjemen učni uspeh pri poklicni maturi.

V jesenskem roku so 4 dijaki opravljali popravni izpit (po 2 dijaka sta opravljala 1 oziroma 2 popravna izpita), 1 dijakinja pa je opravljala poklicno maturo prvič v celoti; torej je bilo na jesenski rok prijavljenih skupaj 5 dijakov, od katerih sta bila 2 uspešna (40 %). Trem dijakom je ostal še en popravni izpit iz poklicne mature.

V tem šolskem letu so dijaki četrtič dobili certifikate o znanju angleškega jezika; letos je kar 46 dijakov (lani 37) prejelo certifikat z evropsko ravno znanja B1.

## **POHVALE IN VZGOJNI UKREPI**

V šolskem letu 2019/20 je bilo 30 dijakov odličnih, kar je podobno kot v preteklih letih (8 %). Vsi odličnjaki so dobili **pohvale in knjižne nagrade** za odličen uspeh.

V šolskem letu 2019/20 prvič po več letih tradicije nismo izvedli **nagradnega izleta** za dijake, ki so bili še posebej prizadevni in so s svojimi dejavnostmi krepili ugled šole – razlog je epidemija korona virusa, ki je žal onemogočila tudi proslavo in slovesno podelitev spričeval.

Med šolskim letom smo v skladu z novo zakonodajo izrekli precej **vzgojnih ukrepov** (opominov in ukorov razrednika in ravnatelja). Razredniki so izrekli 66 opominov in 29 ukorov – obojih še nekoliko več kot lani (62 opominov in 21 ukorov), čeprav je že od 13. 3. 2020 dalje pouk potekal na daljavo in od takrat naprej ni bil izrečen noben vzgojni ukrep. Ravnateljica šole je v šolskem letu 2019/20 izrekla 2 opomina.

V šolskem letu 2019/20 nismo nobenega dijaka **izključili iz šole**.

## **ŠOLSKA PREHRANA**

V šolskem letu 2019/20 smo že deseto leto zapored izvajali subvencioniranje malice v skladu z določili Zakona o šolski prehrani. Tudi v tem letu so se še naprej pojavljale težave pri pravočasnem odjavljanju od malic, kljub dodatnim pojasnilom na roditeljskih sestankih, govorilnih urah in na razrednih urah.

V šolskem letu 2019/20 je bilo na malico prijavljenih vsak mesec v povprečju okoli 235 dijakov, kar je podobno kot v preteklih letih; od prijavljenih je bilo 176 dijakov s subvencijo in 59 dijakov brez subvencije. Število dijakov, ki so bili prijavljeni na malico, se je vsak mesec spreminjalo zaradi različnih razlogov, največ zaradi praktičnega usposabljanja pri delodajalcu.

## **VOZAČI**

V šolo v Radovljico se je od 365 dijakov vozilo 355 dijakov (le 10 dijakov je prihajalo v šolo peš). Največ dijakov prihaja iz naslednjih občin: Kranj (55), Jesenice (42), Škofja Loka (35), Tržič (25), Radovljica (30) in Bled (23). Veseli smo, da se nadaljuje trend večjega vpisa dijakov iz občin, kjer sta gostinstvo in turizem pomembni panogi (predvsem Bled).

## **IZREDNO IZOBRAŽEVANJE**

### **SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE**

V šol. letu 2019/2020 je na šoli potekalo izredno izobraževanje v programu triletnega srednjega poklicnega izobraževanja – GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE, za poklic GASTRONOM-HOTELIR.

Zaradi majhnega vpisa in zelo velikih razlik glede predhodnega izobraževanja in priznavanja predhodno pridobljenih znanj med vpisanimi udeleženci izrednega izobraževanja smo tudi v tem šolskem letu udeležence združevali v skupine po predmetih oziroma sklopih.

Razlogov za slab vpis je najbrž več, največji pa je zagotovo ta, da Zavod za zaposlovanje ne plačuje več šolnin in ne pošilja iskalcev zaposlitve na izobraževanje ali prekvalifikacije, delodajalci tudi ne, udeleženci sami pa tudi nimajo preveč dobrega finančnega stanja in se ne odločajo za izobraževanje. Nekateri udeleženci se vpišejo v izredno izobraževanje predvsem zaradi pridobitve statusa dijaka, kar jim omogoča delo preko študentskih servisov, zdravstveno zavarovanje in uveljavljanje drugih pravic.

Izvedli smo predavanja za strokovne module, od splošnih predmetov pa smo izvedli predavanja za angleški jezik, nemški jezik, fiziko in matematiko. Poleg tega so bile omogočene individualne konzultacije pri profesorjih za pripravo na opravljanje izpita iz posameznih predmetov ali vsebinskih sklopov.

## ZAKLJUČNI IZPIT

V šolskem letu 2019/20 sta dve kandidatki izpolnjevali pogoje za opravljanje zaključnega izpita. Zaključni izpit sta opravljali v spomladanskem roku v maju 2020, obe smer kuharstvo.

Program oz. poklic	Št. kandidatov ob koncu pouka	Uspešno zaključili letnik	Opravili zaključni izpit	
			Junij	Skupaj
Gastronom-hotelir	2	2	2	2

V šolskem letu 2019/20 sta 2 kandidatki izobraževanja odraslih z zaključnim izpitom končali izobraževanje na naši šoli.

## SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

V šol. letu 2019/2020 je na naši šoli potekalo izredno izobraževanje tudi v programih srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno-tehniškega izobraževanja. Za izvajanje programa GASTRONOMIJA, poklic GASTRONOMSKI TEHNIK, smo imeli organizirana predavanja, za program GASTRONOMIJA IN TURIZEM, poklic GASTRONOMSKO-TURISTIČNI TEHNIK, pa so bile omogočene vodene skupinske konzultacije za nekaj strokovnih predmetov.

Pri organiziranih predavanjih so se k določenim predmetom priključili tudi tisti udeleženci izobraževanja, ki so morali opraviti samo posamezne izpite ali samo poklicno maturo.

Uspešnost je zelo slaba, saj se nekateri udeleženci vpišejo v izredno izobraževanje predvsem zaradi pridobitve statusa dijaka, kar jim omogoča delo preko študentskih servisov, zdravstveno zavarovanje in uveljavljanje drugih pravic. Tudi udeležba na vodenih konzultacijah je bila zelo slaba.

## POKLICNA MATURA

Poklicno maturo so v dveh rokih (spomladanskem in jesenskem) opravljali 3 udeleženci izrednega izobraževanja in jo tudi uspešno opravili.



Program oz. poklic	Št. kandidatov ob koncu pouka	Uspešno zaključili letnik	Opravili poklicno matura		
			Junij	Avgust	Skupaj
Gastronomija	1	1	1	0	1
Gastronomija in turizem	2	2	1	1	2

## URESNIČEVANJE IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### ORGANIZACIJA POUKA

Pouk je potekal v 15 oddelkih in 1 nadmornativni vzgojni skupini v dijaškem domu. Do marca 2020 je pouk potekal normalno po urniku, potem pa smo vsi ostali doma in začeli s popolnoma novo organizacijo pouka, brez predhodnih priprav ali izobraževanj za strokovne delavce. V samem začetku so bili tako dijaki kot učitelji izjemno obremenjeni. Drug problem je nastal, ko so morali dijake ocenjevati na daljavo in zaključevati ocene. Na daljavo smo imeli tudi pedagoške konference in sproti reševali nejasnosti, ki so se pojavljale. Predvsem razredniki so imeli veliko dela z dijaki, ki niso sodelovali. Kljub vsem nejasnostim in dilemam, ki so se pojavljale, smo šolsko leto dobro zaključili in bili uspešni tudi na poklicni maturi in zaključnem izpitu.

Do marca 2020 smo imeli v šoli na vhodu varnostnika predvsem zaradi zagotavljanja varnosti naših dijakov. Šola je bila z izjemo glavnega odmora zaklenjena do konca pete šolske ure. S tem smo onemogočili vstop v šolo tujim osebam, poleg tega tudi dijaki niso imeli možnosti zapuščati šole, razen dijakov, ki so z utemeljenim razlogom predčasno zaključili s poukom.

### REALIZACIJA POUKA

Realizacija pouka je bila 99,00 %. Deset oddelkov je imelo v celoti realiziran pouk ( še celo več kot 100 %), vsi zaključni letniki pa so imeli najslabšo realizacijo, dva letnika celo pod 95 %. Dijaki zaključnih letnikov zaključijo pouk konec maja, realizacija pa se računa na 34 tednov pouka, kar je samo 1 teden manj kot pri ostalih letnikih, zato tudi pri zaključnih letnikih realiziran pouk ni slab.

### USPEŠNOST PO LETNIKIH

Od vseh dijakov, ki so ob zaključku šolskega leta 2019/20 obiskovali našo šolo (363), je bilo uspešnih 316 ali 87 %. Delež dijakov, ki so uspešno končali letnik, je podoben kot v preteklih letih. Tudi splošni učni uspeh ob koncu šolskega leta je podoben kot v preteklih letih (lani 3,27, predlani 3,22).

Letnik	% uspešnih	Povpr. splošni uspeh
--------	------------	----------------------

Prvi	85	3,25
Drugi	91	3,31
Tretji	89	3,44
Četrti	89	3,43
Peti	77	3,41
<b>Skupaj</b>	<b>88</b>	<b>3,35</b>

Ob teh podatkih je potrebno izpostaviti dejstvo, da so dijaki, ki so imeli pedagoško pogodbo, prispevali k temu, da je delež uspešnih nižji, saj so bili ti dijaki ob koncu šolskega leta večinoma neuspešni - od skupaj 33 dijakov s pedagoško pogodbo je le 14 dijakov uspešno zaključilo letnik. Podobno je bilo tudi z dijaki tujci (predvsem 1. letnik), ki zaradi neznanja slovenskega jezika niso mogli uspešno opravljati svojih šolskih obveznosti – od 13 dijakov tujcev v 1. letniku so bili uspešni le štirje dijaki, 7 jih ni uspešno zaključilo letnika, 2 sta se izpisala med šolskim letom.

## REALIZACIJA EKSKURZIJ PO LETNIKI

<b>GASTRONOM-HOTELIR</b>	
1. letnik	Jesenski projektni teden
2. letnik	Jesenski projektni teden
	Gostinsko-turistični zbor v Ljubljani
3. letnik	Jesenski projektni teden
	Gostinsko-turistični zbor v Ljubljani
<b>GASTRONOMSKO-TURISTIČNI TEHNIK</b>	
1. letnik	Jesenski projektni teden
2. letnik	Ekskurzija v Ljubljano – sejem TiP
	Jesenski projektni teden
	Ekskurzija v tujino – Verona
3. letnik	Ogled Obrtnega sejma v Celju
	Jesenski projektni teden
4. letnik	Gostinsko-turistični zbor v Ljubljani
	Jesenski projektni teden
	Tridnevna ekskurzija v tujino – Bavarska
<b>GASTRONOMSKI TEHNIK</b>	
1. letnik	Ekskurzija v Prekmurje
	Ogled Obrtnega sejma v Celju
2. letnik	Gostinsko-turistični zbor v Ljubljani
	Ekskurzija Prekmurje

V šolskem letu 2019/20 smo za dijake izvedli po programu dva športna dneva in dva kulturna dneva, ostali so bili odpovedani zaradi izrednih razmer COVID-19.

Ostalih ekskurzij, kot sta nagradna in izbirna, ki je bila planirana v Italijo, nismo realizirali zaradi trenutne situacije COVID-19 v času, ko naj bi bile ekskurzije izvedene.

Za dijake prvega letnika programa gastronomija in turizem smo organizirali tabor v Kobaridu, za dijake drugega letnika programa gastronomija in turizem pa v Tolminu, vendar sta bila oba zaradi COVID-19 odpovedana.

## **PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD) V ŠOLSKEM LETU 2019/20**

Praktično usposabljanje z delom (PUD) smo v šolskem letu 2019/20 realizirali v celoti:

- za en prvi letnik nadaljevalnega programa **GASTRONOMIJA** za poklic **GASTRONOMSKI TEHNIK** v obsegu 76 ur.

Praktično usposabljanje z delom (PUD) smo v šolskem letu 2019/20 realizirali le delno:

- za en tretji letnik programa **GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE** za poklic **GASTRONOM-HOTELIR** v obsegu 798 ur,

Praktičnega usposabljanja z delom (PUD) v šolskem letu 2019/20 zaradi Covid-19 nismo realizirali (dijakom je bilo praktično usposabljanje z delom oz. PUD priznано):

- za oba prva letnika programa **GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE** za poklic **GASTRONOM-HOTELIR** v obsegu 152 ur,
- za oba druga letnika programa **GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE** za poklic **GASTRONOM-HOTELIR** v obsegu 152 ur,
- za oba druga letnika programa **GASTRONOMIJA IN TURIZEM** za poklic **GASTRONOMSKO-TURISTIČNI TEHNIK** v obsegu 152 ur,
- za oba tretja letnika programa **GASTRONOMIJA IN TURIZEM** za poklic **GASTRONOMSKO-TURISTIČNI TEHNIK** v obsegu 114 ur,

Dijaki prvih in četrth letnikov programa **GASTRONOMIJA IN TURIZEM** ter drugega letnika programa **GASTRONOMIJA** praktičnega usposabljanja z delom (PUD) nimajo v predmetniku.

## **DIJAŠKA SKUPNOST**

V šolskem letu 2019/2020 so pri delu dijaške skupnosti sodelovali predstavniki vseh oddelkov na šoli. Srečanja so potekala vsak prvi četrtek v mesecu, in sicer 4. šolsko uro.

Uspešno smo izvedli zastavljene cilje.

### **SEPTEMBER:**

- seznanitev dijakov z dijaško izkaznico,
- nove dijaške izkaznice in nalepke za dijake višjih letnikov,
- predstavitev Letnega delovnega načrta in poročila o preteklem šolskem letu.

### **OKTOBER:**

- pomoč pri izvedbi plesnih vaj za maturante v sodelovanju s plesno šolo Studio Ritem (Na šoli je bil izveden prvi del plesnih vaj, potem pa je zaradi izrednih razmer drugi del odpadel, ker se tudi ni vedelo, kako bo z maturantskim plesom. Drugi del plesnih vaj je bil izveden v mesecu maju v prostorih plesne šole Ritem, kamor so bili povabljeni vsi dijaki, ki so obiskovali prvi del tečaja.)

### **NOVEMBER:**

- pomoč pri organizaciji dneva odprtih vrat,
- informiranje dijakov o projektu Okusi Radolce in pričetka aktivnosti v projektu
- razredno slikanje dijakov z FOTO GM

#### DECEMBER:

- pomoč pri izvedbi dneva odprtih vrat,

#### JANUAR:

- informiranje dijakov zaključnih letnikov o informativnih dnevih in nadaljevanju študija,
- priprave na pokal Vitranc (odpadlo) ter Planico (odpadlo), sodelovanje na Gourmet Cup-u na Krvavcu.

#### FEBRUAR:

- informiranje dijakov o opravljanju delovne prakse preko projekta Erasmus+ ter pričetek priprav za skupino, ki naj bi odšla na mobilnost v mesecu maju (odpadlo).

#### MAREC:

- dijaki so zaradi COVID-19 ostali doma do konca šolskega leta. V tem času smo preko korespondenčne seje izvedli volitve dveh predstavnikov v svet šole, ki mu je potekel mandat

#### JUNIJ:

- izredna seja dijaške skupnosti na šoli.

Dijaki so se v letošnjem šolskem letu redno udeleževali sej dijaškega parlamenta ter se o tem pogovarjali na sestanku dijaške skupnosti. V svetu šole sta bili dijakinji Ana Zevnik in Neja Mohorič, v šolskem letu 2019/20 dijakinji četrtega letnika. V svet šole za naslednji mandat sta izvoljena Blaž Bunderla in Nik Jošt, dijaka drugega letnika, ki sta z mandatom pričela v mesecu juniju 2020.

## POROČILA AKTIVOV

Zaradi razglašene epidemije v začetku meseca marca 2020 se je delo aktivov spremenilo in bilo usmerjeno v sodelovanje in realizacijo aktivnosti, ki so bile vezane na vzgojno izobraževalno delo na daljavo (urejanje spletnih učilnic, video konference, spletna gradiva, komunikacija preko e-pošte in telefona).

### 1. POROČILO O DELU AKTIVA DRUŽBOSLOVJA

(Marjana Kralj, Majda Kuščer, Gabrijela Jošt, Anita Cizel)

- Sodelovanje in udeležba na tekmovanjih:
- zlata medalja - GATUS v Poreču,
- mesto - GTZ v Ljubljani,
- Tuševa zvezdica,
- sodelovanje pri dogodkih: Vrtiljak poklicev, projekt Erasmus+ Španija, Županov sprejem, Martinovanje v Kranjskih rovih, Božično-novoletni sejem v Radovljici, organizacija Dneva odprtih vrat,
- aktivno sodelovanje pri pripravi maturitetnih nalog in pol za 4. predmet,
- animacije za učence osnovnih šol Gorenjske
- priprava ekskurzije za dijake - tridnevna ekskurzija Bavarska in Južna Tirolska.

### 2. POROČILO O DELU AKTIVA EKONOMSKIH PREDMETOV

(Mojca Vergelj, Marjana Pogačnik)

- Organizacija ekskurzij (Mednarodni obrtni sejem v Celju, obisk sejma Natour Alpe Adria v Ljubljani),

- vodenje šolskega sklada,
- aktivnosti tajnice poklicne mature,
- priprava maturitetnih vprašanj za ustni del izpita gastronomija in turistične storitve,
- priprava gradiva za kandidate izobraževanja odraslih,
- sodelovanje ob dnevu odprtih vrat,
- sodelovanje v projektu Inovativna učna okolja podprta z IKT – Inovativna pedagogika 1:1,
- aktivnosti v zvezi z informativnim dnevom.

### **3. POROČILO O DELU AKTIVA NARAVOSLOVJA**

(Zdenka Kersnik, Nataša Šetina)

- Sodelovanje v projektu Inovativna učna okolja podprta z IKT – Inovativna pedagogika 1:1,
- sodelovanje pri projektnih tednih,
- priprava novoletnih daril,
- organizacija akcije zbiranja električnih in elektronskih naprav,
- članstvo v komisiji za kakovost.

### **4. POROČILO O DELU AKTIVA MATEMATIKE**

(Barbka Ambrožič, Mateja Bončina, Aleš Smajič)

- Veliko ur dodatnega izobraževanja dijakov s posebnimi potrebami,
- sodelovanje v projektu Pedagogika 1:1,
- spremstvo pri ekskurzijah ( Verona, Bavarska),
- priprava ustnih vprašanj za poklicno maturo, priprave na maturo in izpeljava mature,
- članstvo v komisiji za kakovost.

### **5. POROČILO O DELU AKTIVA TUJIH JEZIKOV**

(Slavica Mišmaš, Janja Ravnik, Gregor Markič, Janja Zdešar, Dušanka Jagič)

- Udeležba na tekmovanjih za bralne značke iz
  - angleščine (EPI Reading Badge) – zlato priznanje in
  - nemščine (Pffifikus) – 5 priznanj,
- sodelovanje v projektu Inovativna učna okolja podprta z IKT – Inovativna pedagogika 1:1,
- izvedba tečajev nemščine in italijanščine v okviru projekta Munera,
- prevajanje gradiva za tekmovanje GATUS,
- soorganizacija projektnih tednov, vrtiljaka poklicev, dneva odprtih vrat, informativnega dneva,
- zbiranje gradiv za šolsko kroniko.

### **6. POROČILO O DELU AKTIVA SLOVENŠČINE**

(Anita Pristov, Dušanka Jagič, Zdenka Markelj)

- Pomoč pri organizaciji krvodajalske akcije,
- organizacija projektnih tednov,
- organizacija kulturnih dni (ogled filma) ter kulturnega programa ob praznikih in pomembnih dogodkih,
- dijakinje prostovoljke so obiskovale učence s prilagojenim programom v OŠ Antona Janša v Radovljici in jim pomagale pri učenju, obiskovale so tudi oskrbovance Doma dr. Janka Benedika in jim pripravile kulturni program,
- sodelovanje pri projektu Rastem s knjigo.

### **7. POROČILO O DELU AKTIVA STREŽBE**

(Boris Lindič, Simon Malc)

- Udeležba na tekmovanjih: Tuševa zvezda v Izoli, GATUS v Poreču, GTZ v Ljubljani, Pokal Bleda – barmani,
- organizacija in izvedba tekmovanja Tuševa zvezda,

- catering – EKO praznik občine Radovljica, Dan medu v kulinariki, okrogla miza: Razvoj ekološkega semenarstva v Sloveniji, rojstni dan župana, dom Matevža Langusa ob obletnici doma, Županov sprejem v baročni dvorani, FZAB, podelitev diplom na Jesenicah,
- izobraževanje: tečaj o pripravi kave za dijake,
- promocija šole in predstavitve poklicev: Dan odprtih vrat, Informativni dan, Vrtiljak poklicev, kosila za osnovne šole in predstavitve naše šole na osnovnih šolah, razne pogostitve v šoli in izven.

## **8. POROČILO O DELU AKTIVA KUCHARSTVA**

(Andreja Lavrič, Marija Arh Ivanšek, Tone Tušek, Jože Sovič)

- Udeležba na tekmovanjih: GATUS v Poreču, GTZ Ljubljana, »Grilfest« na Češkem, Tuševa zvezdica v Izoli (1.mesto) in Radovljici (2.mesto),
- pomoč pri organizaciji tekmovanja za osnovnošolce - Zlata kuhalnica,
- catering – EKO praznik občine Radovljica, Dan medu v kulinariki, pecivo za Kranjsko hišo, Županov sprejem, Kranjski rovi – peka kruha, okrogla miza - Razvoj ekološkega semenarstva v Sloveniji, rojstni dan župana, FZAB - podelitev diplom na Jesenicah,
- seminarji oz. delavnice: RAGOR – Med v kulinariki, Žganci, Kruh, Peka potice,
- promocija šole in predstavitve poklicev: Dan odprtih vrat, Informativni dan, Vrtiljak poklicev, kosila za osnovne šole, predstavitve naše šole na osnovnih šolah,
- organizacija in izpeljava dogodkov: več kuharskih delavnic za osnovne šole (Antona Janša, Ivan Grohar, Montessori), razne pogostitve v šoli in izven, zdrav zajtrk v OŠ Žirovnica.

## **9. POROČILO O DELU AKTIVA ŠPORTNE VZGOJE**

(Nataša Vidic, Aleksander Savnik)

- Udeležba na šolskih športnih tekmovanjih: športno plezanje, Ljubljanski maraton, mali nogomet, košarka, plavanje,
- organizacija šolskih športnih tekmovanj: področno prvenstvo v malem nogometu za dijake in dijakinje,
- organizacija športnih dni,
- pridobitev certifikata Športnikom prijazno izobraževanje,
- priprava projektnega tedna, sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi informativnega dne,
- treningi za pripravo na tekmovanja.

## **DRUGE AKTIVNOSTI DIJAKOV**

### **DAN ODPRTIH VRAT**

Pripravili smo Dan odprtih vrat. Udeležilo se ga je 25 učencev in njihovih staršev.

### **SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA TURIZEM KRANJ**

Dijaki so na prireditvi Vinska pot v Kranju v rovih pod Kranjem prodajali kruh, ki so ga sami pripravili. Sodelovali smo tudi pri drugih prireditvah Zavoda za turizem Kranj s pogostitvami.

### **INFORMATIVNI DAN**

Našim bodočim dijakom in njihovim staršem smo predstavili poklice in šolo. Na informativni dan smo povabili tudi zunanje sodelavce – bodoče delodajalce naših dijakov jim pokazali možnosti zaposlovanja v gostinstvu in turizmu.

## **VRTILJAK POKLICEV**

V oktobru smo organizirali Vrtiljak poklicev. Na šoli so se predstavile vse poklicne srednje šole Gorenjske s svojimi programi. Prireditve se je udeležilo 1200 učencev osnovnih šol. Pripravili smo tudi publikacijo, ki jo je dobil vsak učenec.

## **OBISK OSTARELIH V DOMU**

Tudi v šolskem letu 2019/2020 smo pred novim letom obiskali starejše občane v Domu dr. Janka Benedika v Radovljici, jim pripravili kratek program in jih razveselili z majhnim darilcem. Nismo izpeljali obiska spomladi.

## **SODELOVANJE Z OSNOVNO ŠOLO S PRILAGOJENIM PROGRAMOM**

Dijakinje so obiskovale učence Osnovne šole Antona Janša v Radovljici in jim pomagale pri učenju. Poleg tega so dijaki kulturne skupine pripravili kulturni program za učence te šole. Organizirali smo tudi pet delavnic za učence šole s prilagojenim programom. Učenci so skupaj s svojima mentoricama prihajali k nam na praktični pouk kuharstva.

## **KRVODAJALSKA AKCIJA**

Tudi v šolskem letu 2019/20 smo za dijake organizirali krvodajalsko akcijo.

## **VINO IN MLADI**

Že več let za dijake zaključnih letnikov organiziramo delavnico Vino in mladi. Želimo jih seznaniti s kulturo pitja vina. Na delavnicah sodelujejo dijaki, ki pripravijo in postrežejo hrano drugim dijakom. Učitelj strežbe pa predstavi vina določene regije in kulturo pitja vina.

## **EKO DAN**

Dan organiziramo tako, da imajo dijaki namesto pouka delavnice na temo varovanja okolja.

## **TEKMOVANJE ZLATA KUHALNICA**

Zaradi izredni razmer COVID-19 je planirana izvedba tekmovanja za osnovnošolce v šolskem letu 2019/20 odpadla.

# **PROJEKTI**

## **PROJEKT MOBILNOSTI**

V mesecu maju 2019 smo dobili potrjen nov dvoletni projekt Erasmus+ V SVETU NOVIH IZKUŠENJ – »IN THE WORLD OF NEW EXPERIENCES«, preko katerega bomo 24 dijakom omogočili opravljanje praktičnega usposabljanja z delom (PUD) oz. delovne prakse in pridobivanje novih izkušenj v Salamanci v Španiji. Za novo destinacijo smo se odločili predvsem zaradi izmenjave izkušenj, ki si jih podajo dijaki po vrnitvi, ter vključitve posebnosti tujih kuhinj v šolski kurikulum.

Prva skupina devetih dijakov se je odpravila V Salamanco v začetku septembra 2019 s ciljem:

- pridobivati nove izkušnje,
- pridobiti vpogled v način dela v tujini,
- dosegati višje kakovosti izobraževanja in več praktičnih znanj,
- stremeti k večji osebni in poklicni rasti ter osebni izpopolnitvi,

- nadgraditi sposobnosti komuniciranja v tujem jeziku, spoznati in upoštevati kulturno in socialno okolje drugega naroda,
- razvijati medkulturni dialog.

Izkušnje, ki so jih pridobili so zelo dragocene, saj so poleg izkušenj v kuhinjah in restavracijah spoznali tudi tuj jezik, ki se ga ne učijo v šoli, in osnove jezika, ki ga bodo lahko uporabili pri gostih iz špansko govorečih držav, ki obiskujejo Slovenijo.

Druga skupina dijakov bi morala oditi v Salamanco v mesecu maju in tretja v septembru 2020, vendar pa bomo morali ti dve mobilnosti zaradi razmer COVID-19 prestaviti na pomlad 2021. V primeru, da mobilnosti tudi takrat ne bo možno izvesti bomo, zaprosili za podaljšanje projekta in izvedli mobilnosti takoj, ko bodo razmere to dopuščale.

### IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA

Cilj projekta je prispevati k razvijanju vrednot medkulturnosti ter k izboljšanju strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje dijakov tujcev v šole. Aktivnosti, ki smo jih izvajali:

- izobraževanje učiteljev,
- vzgojno-izobraževalne aktivnosti z dijaki tujci, ki se na novo vključijo v šolo ali so že prejšnja šolska leta prišli na našo šolo.

Sodelovali smo z multiplikatorko Srednje šole Jesenice, ki je tedensko prihajala na našo šolo in izvajala individualne ali skupinske delavnice z dijaki tujci.

Projekt se nadaljuje tudi v naslednjem šolskem letu.

### MUNERA 3

Nadaljevali smo s projektom MUNERA 3, gre za usposabljanje zaposlenih odraslih. Zaradi spremenjenega načina dela smo v šolskem letu lahko izpeljali samo eno usposabljanje začetnega tečaja italijanščine.

### PROJEKT INOVATIVNA UČNA OKOLJA PODPRTA Z IKT – INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1

Projekt se deli na razvojni ter vsebinski del z implementacijo na razvojnih in implementacijskih šolah. Sodeluje 20 razvojnih in 55 implementacijskih šol. Naša šola je implementacijska.

Projekt traja 5 let, od 1. 1. 2017 do 30. 6. 2022. Implementacijske šole smo začele z delom v šolskem letu 2019/2020. Gre za organizacijo pouka, ki je osredotočena na dijaka in mu omogoča čim več lastne aktivnosti ter s tem razvijanja kompetenc. Če želimo spremeniti način poučevanja, je treba spreminjati tudi fizični prostor, organizacijo dela, oblike in metode dela. Digitalna kompetenca je podporna, zaradi načina življenja in dela jo je treba razvijati tako pri učiteljih kot pri dijakih. V začetni fazi projekta je v ospredju delo na učiteljih, kasneje pa se delo preseli v razred oz. oddelek.

V projektu je aktivnih 10 razvojnih skupin, ki jih sestavljajo učitelji, ravnatelji in strokovnjaki iz razvojnih institucij.

Predvideva se, da bo ob koncu projekta 30 % ur pouka v enem oddelku izvedenih s podporo IKT.

V preteklem šolskem letu so se učitelji izobraževali in začeli z delom na projektu v prvem letniku srednjega strokovnega izobraževanja. Učitelji so pri delu v razredu uporabljali IKT tehnologijo najmanj v obsegu 30 %. Projekt smo v celoti izpeljali, saj je po 16. 3. 2020 pouk v celoti potekal na daljavo z uporabo IKT tehnologije.



## PROJEKT RASTEM S KNJIGO

V projektu sodelujejo dijaki prvih letnikov. V okviru projekta dijaki obišejo knjižnico v Radovljici in se seznanijo s kulturo branja.

## DELAVCI ŠOLE IN KADROVSKA PROBLEMATIKA

### Struktura zaposlenih

Na Srednji gostinski in turistični šoli Radovljica je bilo s prvim septembrom 2019 v rednem delovnem razmerju 40 delavcev:

- 1 vodstveni delavec (ravnateljica),
- 27 učiteljev,
- 1 vzgojitelj,
- 3 drugi strokovni delavci (svetovalna delavka, knjižničarka, organizator PRU),
- 8 administrativno-tehniških delavcev.

### Preglednica o izpolnjevanju pogojev

#### STROKOVNI DELAVCI

Izobrazba		Pedagoško-andragoški izpit	Strokovni izpit
visoka	28	28	28
višja	4	4	4
skupaj	32	32	32

#### ADMINISTRATIVNO-TEHNIŠKI DELAVCI

Stopnja izobrazbe	Število	Izpolnjuje pogoje
visoka	2	da
srednja - IV. stopnja	6	da
skupaj	8	

### Delovno razmerje

Za nedoločen čas je bilo zaposlenih 40 delavcev.

### Dopolnjevanje delovnega razmerja

Delo so dopolnjevali učitelji, ki so redno zaposleni na Srednji gostinski in turistični šoli:

- Gregor Markič, italijanščina na Osnovni šoli Lesce,
- Majda Hajnrihar, umetnost na EGSS Radovljica,
- Ivan Damjan Mašič, informatika na EGSS Radovljica,
- Aleš Smajič, fizika na EGSS Radovljica.

Noben učitelj, ki je bil redno zaposlen na drugi šoli, ni dopolnjeval svoje delovne obveznosti pri nas.

## Prekinitev delovnega razmerja

V šolskem letu 2019/20 nismo ugotavljali presežnih delavcev. Upokojil se je en delavec, in sicer učitelj kuharstva.

Delavka, zaposlena v šolski kuhinji, je prekinila delovno razmerje pri nas zaradi zaposlitve pri drugem delodajalcu.

## Odsotnost z dela

V tem šolskem letu so bili učitelji odsotni z dela največkrat zaradi bolezni, izobraževanja, usposabljanja, udeležbe na seminarjih in drugih aktivnostih. Odsotne učitelje so nadomestili drugi učitelji s poučevanjem svojega predmeta. Učitelji so opravili več ur nadomeščanja in tako pripomogli, da vzgojno-izobraževalni proces ni preveč trpel.

## **IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE DELAVCEV**

V šolskem letu 2019/2020 so se strokovni delavci izobraževali preko Kataloga stalnega strokovnega spopolnjevanja, pripravljali seminarje in za udeležbo dobili točke za strokovno usposabljanje.

Za vse strokovne delavce šole smo organizirali dve izobraževanji:

- Šolska pravila,
- Varovanje osebnih podatkov,
- Inovativna pedagogika 1:1.

Glede na aktualno problematiko smo ob zaključku šolskega leta (med počitnicami) organizirali seminar za strokovne delavce na temo izpeljave pouka na daljavo

Učitelji so sodelovali na strokovnih aktivih in študijskih skupinah, kjer so pripravljali gradiva za poklicno matura (drugi predmet). Največja udeležba je bila pri izobraževanju za strokovne predmete, praktične in teoretične.

Vsak mesec imamo pedagoško konferenco v šoli in tudi v dijaškem domu. Po potrebi se sestajamo tudi večkrat.

Učitelji so se udeležili naslednjih izobraževanj izven šole:

- usposabljanje za delo z računalniškimi programi,
- usposabljanje v kuhinji – HACCAP,
- poklicna matura iz angleškega jezika v prenovljenih programih,
- poklicna matura iz drugega predmeta,
- seminarji za ocenjevalce poklicne mature po področjih,
- seminar o vpisu novincev na šolo,
- vključevanje v sistem Cobiss,
- seminar za računovodje,
- usposabljanje ocenjevalne komisije na področju gostinstva in turizma,
- izobraževanje za nosilce vpisa za uporabo aplikacije Vpis v dijaške domove in Vpis v šolo.

## **DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE**

### **Učiteljski zbor**

Učiteljski zbor je na pedagoških konferencah obravnaval Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za preteklo leto, Letni delovni načrt za naslednje leto, program izobraževanja, spremembo Šolskih pravil, splošno problematiko na šoli, ob vsakem ocenjevalnem obdobju in ob koncu pouka je analiziral učni uspeh in vzgojne ukrepe.

Pedagoške konference smo imeli vsak prvi četrtek v mesecu od oktobra 2019 do marca 2020, kasneje smo se sestajali preko videokonferenc. Poleg pedagoških konferenc smo imeli še ocenjevalne konference ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja in po popravnih izpiti.

### **Oddelčni učiteljski zbor**

Sestanke oddelčnega zbora so vodili razredniki. Na njih so se predvsem pogovarjali o težavah v oddelku – učni uspeh, vzgojna problematika in podobno. Vsak razrednik sam vodi evidenco sestankov in jih vpisuje v elektronski dnevnik.

### **Programski učiteljski zbor**

Imamo tri programske učiteljske zборе, za vsak program, po katerem izobražujemo. Sestajali so se po potrebi. Pregledovali in usklajevali so izvedbeni kurikul, načrtovali projektne tedne in jih tudi izpeljali po programu. Večjo pozornost smo namenili medpredmetnemu povezovanju, predvsem pa ocenjevanju in zaključevanju ocen dijakom.

### **Strokovni aktivni**

Na šoli delujejo strokovni aktivni po predmetnih področjih. Učitelji po aktivih so pripravili letne delovne načrte, kriterije za ocenjevanje, minimalne standarde. Izvedli so načrtovane ekskurzije, prenašali novosti na sodelavce, poročali o vsebinah, ki so jih poslušali v okviru izobraževanja ali študijskih skupin, ostalim članom strokovnega aktiva. Pripravili so šolska tekmovanja, pripravljali dijake na državna tekmovanja, sodelovali pri promociji šole, se izobraževali v okviru šole, študijskih skupin in na izobraževanjih, ki jih ponuja Zavod za šolstvo.

### **Komisija za kakovost**

Redno je delovala Komisija za kakovost. Ob zaključku šolskega leta pregleda delovanje šole, člani komisije se odločijo za področja, ki jih bodo pregledali. Med dijake so izvedli anketo o razlogih za vpis na našo šolo, poleg tega smo ob začetku dela na daljavo anketirali dijake o novem načinu pouka. Poročilo komisije za kakovost potrди tudi Svet šole.

### **Komisija za ugovore**

V šolskem letu 2019/20 se komisija za ugovore ni sestala, ker nismo imeli nobene pritožbe.

## **SVETOVALNO DELO**

Najobsežnejše naloge, ki jih je svetovalna delavka opravljala skozi celo šolsko leto, so bile:

- vpis v 1. letnik in vse akcije, ki so s tem povezane (informativni dan za učence 9. razredov osnovnih šol, razpis za vpis, seznanjanje učencev osnovnih šol in njihovih staršev z izobraževanjem za poklice v gostinstvu in turizmu, sodelovanje na urah

- poklicnega usmerjanja na osnovnih šolah ter drugih oblikah promocije, priprava gradiv in informacij, vodenje postopka vpisa, sestava oddelkov),
- sprotno urejanje baze podatkov o dijakih v CEUVIZ,
  - sprotno urejanje podatkov o dijakih v aplikaciji eAsistent,
  - sodelovanje pri pripravi in izvedbi Vrtiljaka poklicev na naši šoli 17. 10. 2019
  - sodelovanje pri pripravi in izvedbi Odprtega dneva šole 5. 12. 2019
  - vpis dijakov 4. letnikov SSI in 2. letnika PTI na višje in visoke šole (seznanjanje dijakov in staršev z možnostmi študija, seznanjanje s postopkom vpisa, svetovanje in pomoč pri vpisu),
  - organizacija predstavitev višjih in visokih šol dijakom zaključnih letnikov – karierni dan, 7. 1. 2020,
  - sodelovanje s starši (individualni razgovori, roditeljski sestanki, Svet staršev),
  - svetovanje, pomoč in izdajanje sklepov dijakom, ki želijo nadaljevati šolanje oziroma spremeniti program izobraževanja,
  - spremljanje in evidentiranje uspešnosti dijakov in šole kot celote ob zaključku ocenjevalnih obdobj,
  - izpolnjevanje spletnih aplikacij MZŠ o srednjem izobraževanju (ŠOL-s), o dijakih s posebnimi potrebami ter o dijakih tujcih,
  - opremljanje dijakov prvih in drugih letnikov z delovnimi uniformami, sodelovanje s podjetjem Osnova d.o.o. pri meritvah in razdeljevanju uniform,
  - sprotno sodelovanje pri naročanju dijaških izkaznic preko spletne aplikacije LOGOS,
  - pripravljane pedagoških pogodb za dijake, ki imajo poseben status (šport, socialne in družinske razmere),
  - pripravljane individualiziranih načrtov izobraževanja za dijake s posebnimi potrebami - načrtovanje in koordinacija izvajanja dodatnih ur strokovne pomoči,
  - izvajanje dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev za dijake z odločbo o usmeritvi ter izvajanje svetovalnih storitev,
  - koordinacija dela z nadarjenimi dijaki,
  - sodelovanje pri pripravi osebnih izobraževalnih načrtov za dijake, ki so imeli 3 ali več negativnih ocen v ocenjevalnem obdobju, in za nadarjene dijake,
  - sprotno spremljanje uspeha in vzgojne problematike posameznikov, oddelkov in šole kot celote (razgovori z dijaki in njihovimi starši, sodelovanje na pedagoških konferencah, statistika),
  - posredovanje novih znanj s področja pedagogike in psihologije ter pomoč učiteljem pri njihovem delu,
  - sodelovanje z vzgojitelji in gojenci dijaškega doma,
  - sodelovanje z multiplikatorko Natašo Vrtačnik (SŠ Jesenice) v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja SIMS (za dijake tujce in njihove starše),
  - sodelovanje v pilotnem projektu Mobilni socialni servis Občine Bohinj,
  - sodelovanje v študijski skupini svetovalnih delavcev srednjih šol,
  - sodelovanje z zunanji institucijami (centri za socialno delo, zdravstveni domovi, občine, policije, vzgojni zavodi, Zavod za šolstvo RS),
  - organizacija delavnic zavoda NEFIKS,
  - organizacija delavnic Evropske prostovoljske službe v sodelovanju z zavodom Manipura,
  - pomoč pri iskanju dodatnih informacij za starše in dijake s posebnimi potrebami (Prehod na trg dela),
  - sodelovanje z Rdečim križem Slovenije (krvodajalska akcija, pomoč socialno ogroženim dijakom),
  - udeležba na tridnevem seminarju Vsak dijak šteje (CPI Ljubljana),

- udeležba na webinarju Psihosocialna podpora otrokom, družini in skupnosti (FINI zavod Radeče),
- izvedba in analiza ankete 1KA med dijaki in učitelji o pouku na daljavo,
- sodelovanje pri sekciji psihologov v VIZ pri Društvu psihologov Slovenije,
- sprotno spremljanje nove literature s področja psihologije in pedagogike ter lastno izobraževanje.

## KNJIŽNICA

V šolskem letu 2019/20 smo skrbeli za nabavo in strokovno obdelavo novega knjižničnega gradiva, postavitev le-tega po univerzalni decimalni klasifikaciji s prostim pristopom, vodenje statistike, izposoja gradiva, svetovanje dijakom.

Zaradi epidemije COVID-19 je bila šolska knjižnica dva meseca zaprta, zato beležimo manjši obisk in izposoja, manj je bilo tudi na novo pridobljenega knjižničnega gradiva.

### Vključevanje v sistem COBISS

Nadaljevali smo s prenašanjem gradiva iz starega programa WinKnj v COBISS.

### Nabava

Ob koncu avgusta 2020 je bilo v knjižnici 9.813 enot knjižničnega gradiva (vključno z gradivom, ki se nahaja v kabinetih učiteljev in v dijaškem domu). V šolskem letu 2019/20 je bilo na novo pridobljenih 67 enot. 16 enot smo dobili v dar, kupljenih je bilo 51 enot.

### Izposoja

Dijaki so si največkrat izposojali knjige, ki jih berejo za domače branje, in strokovno literaturo.

	Število včlanjenih v knjižnico	Število obiskov knjižnice	Izposoja gradiva (knjižnica)	Izposoja gradiva (učbeniški sklad)
Dijaki	400	2.199	295	2.361
Zaposleni	40	335	691	3
Vsi	440	2.534	986	2.364

### Izobraževanje

- študijska skupina

### Ostale dejavnosti knjižnice

- sodelovanje v projektne tednu (delavnica izdelovanja novoletnih voščilnic za dijaški dom v 3. GT),
- dijaki prvih letnikov so si v okviru Nacionalnega projekta spodbujanja bralne kulture *Rastem s knjigo SŠ 2019/2020* ogledali knjižnico A. T. Linharta v Radovljici in dobili v dar izvirno slovensko knjigo Cvetke Sokolov *V napačni zgodbi*,
- na oglasni deski pred knjižnico smo predstavljali knjižne novosti.

## UČBENIŠKI SKLAD

Skrbeli smo tudi za učbeniški sklad: zbrali smo naročila dijakov, pripravili komplete učbenikov, jih razdelili in ob koncu šolskega leta poskrbeli, da so jih dijaki vrnili. Odpisali smo 205 zastarelih učbenikov in 41 izgubljenih oz. uničenih učbenikov. Skupno smo izposodili 340 kompletov učbenikov (93 % dijakov). Za naslednje šolsko leto smo nabavili 317 novih učbenikov. Vseh učbenikov skupaj je 2.915.

## UPRAVLJANJE ŠOLE

**Svet šole**, kateremu je 22. 6. 2020 potekel mandat, je v šolskem letu 2019/20 imel osem sej, od tega štiri korespondenčne.

Na sejah je obravnaval naslednjo tematiko:

- potrdil Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta šole v šolskem letu 2018/19,
- potrdil Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2019/20,
- potrdil je Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2018/19,
- potrdil cenike za leto 2020: Cenik storitev v Dijaškem domu, Cena oskrbe v Dijaškem domu, Cenik izposoje drobnega inventarja, Cenik izdaje izpisa iz evidence, Cenik ključkov, kap ter priponk, Cenik za oddajanje šolskih prostorov za leto 2020/21, Cenik izobraževanja odraslih za leto 2020/21,
- potrdil komisije za šolsko leto 2019/20,
- potrdil obseg razpisa za vpis v šolskem letu 2020/21,
- potrdil Inventurno poročilo po stanju na dan 31. 12. 2019 ter Sklep o likvidaciji,
- potrdil predlog razpisa za vpis v dijaški dom za šolsko leto 2020/21,
- potrdil Poslovno poročilo za leto 2019,
- ugotavljal delovno uspešnost ravnateljice za leto 2019,
- potrdil Finančni načrt za leto 2020,
- potrdil vlogo za dodelitev dodatnih finančnih sredstev za izvajanje VI programov na SGTŠ Radovljica ter vzgojnega programa v DD Bled,
- potrdil Poročilo o poslovanju šolskega sklada v letu 2019,
- razpisal volitve oziroma imenovanje v Svet Srednje gostinske in turistične šole Radovljica, sprejel terminski plan volite, potrdil volilno komisijo, potrdil predlog za navodila o predlaganju kandidacijskih list, načinu glasovanja in ugotavljanju izidov glasovanja,
- potrdil spremembo šolskih pravil ter šolskega koledarja,
- potrdil spremembe Finančnega načrta za leto 2020,
- seznanil se je z izidom volitev v Svet SGTŠ Radovljica za obdobje od 23. 6. 2020 do 22. 6. 2024 in s tem je Svet SGTŠ Radovljica, kateremu je potekel mandat, prenehal s svojim delom

Novoizvoljeni Svet šole je imel eno ustanovno sejo.

- sestal se je novoizvoljeni Svet SGTŠ Radovljica na svoji ustanovni seji, izvolil predsednika in namestnika Sveta šole,
- sprejel je Poslovnik o delu Sveta šole,
- razpisal je prosto delovno mesto ravnatelja SGTŠ Radovljica in potrdil predlagano besedilo razpisa delovnega mesta ravnatelja ter sklenil, da se razpis objavi v Gorenjskem glasu v drugi polovici avgusta 2020.

**Svet staršev** je v šolskem letu 2019/20 imel štiri seje, od tega dve korespondenčni. Na svojih sejah je:

- potrdil je predsednico Sveta staršev,
- izvolil je predstavnika staršev v Svetu SGTŠ Radovljica,
- izvolil je predstavnika staršev v upravnem odboru šolskega sklada,
- potrdil je šolska pravila,
- potrdil Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za leto 2018/19,
- potrdil Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20,
- potrdil spremembo šolskih pravil,
- potrdil spremembo šolskega koledarja,
- izvedel volitve predstavnikov staršev v Svet SGTŠ Radovljica.

## **INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNA DELA IN OPREMA**

V šolskem letu 2019/2020 smo porabili sredstva za vzdrževanje in nakup nove opreme v šoli in dijaškem domu za:

- beljenje šolskih prostorov;
- popravilo žaluzij, pregled varnostne razsvetljave, menjave ventilov, sprotno vzdrževanje;
- redno dvoletno servisiranje športne dvorane;
- nakup računalnikov, projektorjev, monitorjev, tiskalnikov, prenosnega računalnika, obnovili smo knjige v šolskem skladu;
- vzdrževanje v dijaškem domu: beljenje, mizarska dela, servis ogrevanja;
- drobni inventar v učilnicah praktičnega pouka, šolski kuhinji in dijaškem domu;

## **ŠOLA IN OKOLJE**

Sodelovali smo:

- z ustanovami, ki so odgovorne za srednje šolstvo (Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, Zavod RS za šolstvo, Držveni izpitni center, Center za poklicno izobraževanje);
- z Gospodarsko zbornico Slovenije, ki je organizirala tekmovanja srednjih gostinskih in turističnih šol;
- z občinama Radovljica in Bled;
- z območnimi obrtnimi zbornicami Gorenjske;
- s Čebelarstvo zvezo Slovenije;
- s podjetji, ki opravljajo gostinsko dejavnost in kjer naši dijaki opravljajo praktično usposabljanje v okviru programa, za mentorje teh podjetij organiziramo tudi seminarje vsaki dve leti;
- z Zdravstvenim domom Radovljica (zdravniški pregledi za dijake, šolski dispanzer, zobozdravstvena ambulanta)
- s centri za socialno delo v občinah, še zlasti v Radovljici;
- s kulturnimi, raziskovalnimi in drugimi ustanovami pri skupnih akcijah;
- z Zavodom za zaposlovanje;

- z društvi (društvo barmanov, enologov, turistična društva ...), zlasti pri raznih prireditvah, akcijah;
- z domom starejših občanov v Radovljici;
- s šolo s prilagojenim programom v Radovljici;
- z osnovnimi šolami Gorenjske;
- s srednjimi šolami za gostinstvo in turizem;
- s srednjimi šolami v gorenjski regiji,
- s TIC-em Radovljica.

Sodelovanje z okoljem vedno bolj krepimo, ker se nam zdi pomembno za dijake kot za promocijo šole. Zavedamo se, da je sodelovanje z vsemi zunanjimi institucijami izredno pomembno, s tem tudi izboljšujemo pestrost pouka in posledično izobraževanja, ki je najboljša promocija za šolo in za poklice, ki jih izobražujemo.

## **ZAKLJUČEK**

Glede na plane smo realizirali predvsem pouk. Interesnih dejavnosti nismo izpeljali v celoti, odpadla sta tabora in izbirna ter nagradna ekskurzija, tudi maturantskega plesa nismo mogli izpeljati. Kljub nejasnostim in hitrem prehodu na pouk na daljavo v marcu 2020 se lahko pohvalimo, da so vsi učitelji dobro opravili svoje delo, tudi uspešnost dijakov ob koncu pouka in ob koncu šolskega leta je bila dobra.

## **PRILOGE:**

- Poročila strokovnih aktivov,
- Poročilo o delu Dijaškega doma,
- Poročilo Komisije za kakovost,
- Poročilo o izvedbi ankete med dijaki.

Poročilo je bilo potrjeno na Svetu uavoda 29. 9. 2020