



POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

AKTIVI

1. **AKTIV DRUŽBOSLOVJA** (Marjana Kralj, Majda Kuščer, Gabrijela Jošt, Anita Arh)
2. **AKTIV EKONOMSKIH PREDMETOV** (Mojca Vergelj, Marjana Pogačnik)
3. **AKTIV NARAVOSLOVJA** (Zdenka Kersnik, Nataša Šetina)
4. **AKTIV MATEMATIKE** (Barbka Ambrožič, Mateja Bončina, Aleš Smajić)
5. **AKTIV TUJIH JEZIKOV** (Slavica Mišmaš, Janja Ravnik, Gregor Markič, Jana Zdešar, Dušanka Jagič, Ana Mitrić)
6. **AKTIV SLOVENŠČINE** (Anita Pristov, Dušanka Jagič, Zdenka Markelj)
7. **AKTIV STREŽBE** (Boris Lindič, Simon Malc)
8. **AKTIV KUCHARSTVA** (Andreja Lavrič, Marija Arh Ivanšek, Tone Tušek, Jože Sovič delno)
9. **AKTIV ŠPORTNE VZGOJE** (Nataša Vidic, Sandi Savnik)

PODROČJA

10. **DIJAŠKI DOM NA BLEDU** (Lilijana Gabrič Hvasti)
11. **PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM - PUD** (Fehrudin Rizvanović)
12. **PROJEKT ERASMUS+** (Gabrijela Jošt)
13. **VPIS V SGTŠ RADOVLJICA** (Mateja Šparovec)
14. **USPEŠNOST DIJAKOV IN REALIZACIJA UR V SGTŠ RADOVLJICA** (Ivan Damjan Mašič)
15. **VPRAŠALNIK ZA DIJAKE Z ODLOČBO O USMERITVI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2020/21** (Mateja Šparovec)

Zaradi epidemije Covid-19 je pouk potekal na daljavo za celo šolo od 19.10.2020 do 5.3.2021 ter za polovico šole (izmenično tedensko) od 8.3.2021 do 21.5.2021. Delo aktivov je tako potekalo velik del šolskega leta na daljavo (urejanje spletnih učilnic, video konference, spletna gradiva, komunikacija preko Epošte in telefona). Delo je bilo prilagojeno trenutnim razmeram, veliko je bilo sprotnega dogovarjanja in prilagajanja obstoječi situaciji. Aktivnosti so bile prilagojene glede na dano situacijo širjenja epidemije in sprejetih ukrepov.

1. POROČILO O DELU AKTIVA DRUŽBOSLOVJA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

(Marjana Kralj, Majda Kuščer, Gabrijela Jošt, Anita Arh)

Odpadle so vse ekskurzije po Sloveniji in tujini, nekaj se jih je izvedlo na daljavo preko Zooma.

- sodelovanje pri dogodkih oziroma projektih: Parada učenja (teden vseživljenjskega učenja) na Jesenicah, projekt Erasmus+ Španija – priprava dijakov na usposabljanje v tujini, Okusi Radol'ce, Šola ambasadorka Evropskega parlamenta, promocijski film o naši šoli za informativni dan,
- aktivno sodelovanje pri pripravi maturitetnih nalog in pol za 4. predmet,
- aktivno sodelovanje v maturitetnih komisijah, pri dežuranju v dijaškem domu, pri projektnih tednih in jesenskem športnem dnevu,
- ureditev učilnice za strežbo, kjer bo v naslednjem šolskem letu potekal pouk za prakso v okviru turizma.



2. POROČILO O DELU AKTIVA EKONOMSKIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

(Mojca Vergelj, Marjana Pogačnik)

Okrnjenih je bilo mnogo dejavnosti, kot npr. obisk sejma MOS v Celju in Natour Alpe Adria v Ljubljani.

- vodenje Šolskega sklada,
- aktivnosti tajnice poklicne mature,
- priprava maturitetnih vprašanj za ustni del izpita gastronomija in turistične storitve,
- priprava gradiva za kandidate izobraževanja odraslih,
- sodelovanje v projektu Pedagogika 1:1,
- organizacija projektne dne preko videokonference na temo »Sejemska dejavnost«.

3. POROČILO O DELU AKTIVA NARAVOSLOVJA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

(Zdenka Kersnik, Nataša Šetina)

- sodelovanje v projektu Inovativna učna okolja podprta z IKT – Inovativna pedagogika 1:1,
- aktivna udeležba na dveh mednarodnih konferencah
- organizacija Eko dneva,
- sodelovanje pri projektnih tednih,
- organizacija tehničnega dneva v decembru,
- mentorstvo študentki na andragoški praksi,
- izobraževanja na daljavo,
- članstvo v komisiji za kakovost.

4. POROČILO O DELU AKTIVA MATEMATIKE ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

(Barbka Ambrožič, Mateja Bončina, Aleš Smajič)

Zaradi pouka na daljavo letos ni bilo izvedenega tekmovanja iz matematike.

- pomoč dijakom s posebnimi potrebami, večina na daljavo,
- priprave na maturo, dodatno izven pouka,
- dopolnilni pouk za slabše dijake, tudi na daljavo,
- sodelovanje v projektu Pedagogika 1:1,
- priprava ustnih vprašanj za poklicno maturo, priprave na maturo in izpeljava mature,
- sodelovanje na mednarodni konferenci Edulzziv s prispevkom,
- priprava poročila aktivov za Komisijo za kakovost.

5. POROČILO O DELU AKTIVA TUJIH JEZIKOV ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

(Slavica Mišmaš, Janja Ravnik, Gregor Markič, Janja Zdešar, Dušanka Jagič, Ana Mitrić)

Načrtovane naloge so bile izpeljane na drugačen način ali pa se niso mogle izpeljati v celoti. Odpadlo je državno tekmovanje v znanju angleškega in nemškega jezika gostinsko-turističnih šol.

- udeležba na tekmovanjih: za bralne značke iz
 - angleščine (EPI Reading Badge) – udeležba ene dijakinje, dobila priznanje,
 - nemščine (Pfiffikus) – udeležba enega dijaka, dobil priznanje,
- zbiranje gradiv za šolsko kroniko,
- priprava nalog v spletni učilnici – Prekmurje,
- udeležba na raznih izobraževanjih na daljavo – 7 izobraževanj nemških založb, 3 webinarjev Zavoda za šolstvo, Inovativna pedagogika 1:1,



- postrežba gosta (film v nemščini) za Vrtiljak poklicev,
 - spletna učilnica za nemščino za vseh 9 razredov,
 - priprava novih kompletov ustnih vprašanj za poklicno maturo.
- 6. POROČILO O DELU AKTIVA SLOVENŠČINE ZA ŠOLSKO LETO 2020/21**
(Anita Pristov, Dušanka Jagič, Zdenka Markelj)
- organizacija kulturnih dni,
 - lektoriranje,
 - organizacija in izpeljava Parade učenja.
- 7. POROČILO O DELU AKTIVA STREŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2020/21**
(Boris Lindič, Simon Malc)
- promocija šole: sodelovanje pri pripravi in izvedbi informativnega dneva na daljavo, sodelovanje pri snemanju šolskega promocijskega filma, priprava razstave v knjižnici A. T. Linharta v Radovljici,
 - dostava jedi in pijač na EKO vrt v Radovljici, pomoč pri izvedbi degustacij jedi iz medu pri čebelarstvu centru v Lescah, pogostitev na srečanju vzgojiteljev,
 - priprava video gradiv za praktični pouk, izobraževanja,
 - spremstvo dijakov v projektu Erasmus+ v Španiji.
- 8. POROČILO O DELU AKTIVA KUJARSTVA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21**
(Andreja Lavrič, Marija Arh Ivanšek, Tone Tušek, Jože Sovič delno)
- udeležba na tekmovanju »izvirni slovenski medeni meni«,
 - sodelovanje s Čebelarstvo zvezo Slovenije,
 - sodelovanje pri snemanju šolskega promocijskega filma,
 - sodelovanje pri pripravi in izvedbi informativnega dneva na daljavo,
 - udeležba na izobraževanjih, študijskih skupinah.
- 9. POROČILO O DELU AKTIVA ŠPORTNE VZGOJE ZA ŠOLSKO LETO 2020/21**
(Nataša Vidic, Aleksander Savnik)
- organizacija športnih dni,
 - udeležba na izobraževanjih, spletnih seminarjih
 - dodelitev statusov športnika,
 - sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi informativnega dne,
 - sodelovanje z Manipuro – organizacija garažnega športnega dne.
- 10. POROČILO O DELU DIJAŠKEGA DOMA NA BLEDU ZA ŠOLSKO LETO 2020/21**
(Lilijana Gabrič Hvasti, zaposleni na SGTŠR)
- V obdobju od 19. 10. 2020 do 14. 2. 2021 ter od 1. 4. do 9. 4. 2021 je bil dijaški dom zaprt zaradi epidemije Covid-19,
- informativni dnevi za osnovnošolce so bili v petek, 12. februarja in v soboto, 13. februarja 2021, in sicer na daljavo.
 - roditeljski sestanek za starše je bil organiziran v torek, 31. avgusta 2020 (1.del) in v petek, 11. septembra 2020 (2.del),



- izvajanje interesnih dejavnosti: nogomet, košarka, fitnes, namizni tenis, streljanje z zračno puško (slednje v sodelovanju z zunanjim mentorjem), organizacija domskega turnirja v namiznem nogometu in organizacija domskih prireditev,
- redno izvajanje in organizacija pomoči pri učenju, medsebojna učna pomoč, spodbujanje dijakov k izboljšanju učnih in delovnih navad, dobrim medsebojnim odnosom, pozitivni komunikaciji, izboljšanju samopodobe, osveščanje o odvisnostih (alkohol, droga, splet, hrana),
- učni uspeh: od 27 dijakov jih je uspešno zaključilo letnik 24,
- sodelovanje in povezovanje z lokalnim in širšim okoljem (knjižnica, gasilski dom, občina ZD, DD Kranj, DD Škofja Loka, ZPMS, Strelsko društvo Radovljica),
- pet dijakov je dobilo nagrade za aktivno sodelovanje na področju domske skupnosti,
- domske prireditve in aktivnosti: sprejem dijakov novincev, voden ogled Bleda za dijake novince, volitve v domsko skupnost, skupinsko fotografiranje, novoletna svečana večerja, zaključna večerja - slovo maturantov,
- strokovna izobraževanja zaposlenih ,
- redna investicijska in vzdrževalna dela,
- poletni turizem v času šolskih počitnic (hokejisti).

11. POROČILO O PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU Z DELOM (PUD) ZA ŠOLSKO LETO 2020/21 (Fehrudin Rizvanović)

- praktično usposabljanje z delom (PUD) je bilo kljub drugemu valu pandemije Covid-19 realizirano po popravljenem planu PUD za šolsko leto 2020/21 skoraj v celoti. Le v dveh razredih (3. c GH in 3. d GH) smo dijakom del ur praktičnega usposabljanja z delom (PUD) priznali, ostali dijaki so ure PUD opravili v celoti in po planu,
- plan PUD je bil zaradi pandemije Covid-19 modificiran. Dijaki razredov, ki imajo v predmetniku PUD, so lahko le-to opravljali v podjetjih v obdobju od 24.maja 2021 pa vse do 20.avgusta 2021. V različnih terminih, v odvisnosti od predpisanega števila ur PUD,
- aktivno sodelovanje pri organizaciji informativnega dneva v februarju 2021. Zaradi epidemije je bil dogodek organiziran na daljavo t.j. preko Zoom-a. Podjetja pri tem niso sodelovala oz. dogodku prisostvovala,
- seminar mentorjev praktičnega usposabljanja z delom (PUD), ki je bil predviden za marec 2021 je zaradi situacije povezane s Covid-19 odpadel oz. je prestavljen na naslednje šolsko leto,
- izvedba predavanja o praktičnem usposabljanju z delom za starše dijakov prvih, drugih in tretjih letnikov smo izvedli namesto prvi četrtek v februarju - 8. aprila 2021.

12. POROČILO O UDELEŽBI NAŠE ŠOLE V PROJEKTU ERASMUS+ ZA ŠOLSKO LETO 2020/21 (Gabrijela Jošt)

- v mesecu maju 2019 smo dobili potrjen nov dvoletni Erasmus+ projekt V SVETU NOVIH IZKUŠENJ – »IN THE WORLD OF NEW EXPERIENCES«, preko katerega smo 24 dijakom omogočili opravljanje praktičnega usposabljanja z delom (PUD) oz. delovne prakse in pridobivanje novih izkušenj v Salamanci v Španiji,
- prva skupina 9-ih dijakov se je odpravila V Salamanco v začetku septembra 2019,



- zaradi razmer COVID-19 v šolskem letu 2020/21 aktivnosti na področju projekta nismo izvajali razen tečaja španskega jezika. V septembru 2021 je na mobilnost odšlo še preostalih 15 dijakov.

13. VPIS V SGTŠ RADOVLJICA – PO ŠOLSkih LETIH IN PO SPOLU

Šolsko leto	Število oddelkov	Vpisani*	Moški	%	Ženske	%
1999/2000	8	222	168	75,7	54	24,3
2000/2001	8	253	152	60,0	101	40,0
2001/2002	9	277	177	63,9	100	36,1
2002/2003	8	240	155	64,6	85	35,4
2003/2004	8	234	143	61,1	91	38,9
2004/2005	8	226	137	60,6	89	39,4
2005/2006	7	208	122	58,6	86	41,4
2006/2007	6	176	102	58,0	74	42,0
2007/2008	5	117	66	56,4	51	43,6
2008/2009	3	80	43	53,8	37	46,2
2009/2010	3	96	50	52,1	46	47,9
2010/2011	4	114	81	71,1	33	28,9
2011/2012	4	108	70	64,8	38	35,2
2012/2013	4	120	68	56,7	52	43,3
2013/2014	4	113	55	48,7	58	51,3
2014/2015	5	130	68	52,3	62	47,7
2015/2016	4	114	68	59,6	46	40,4
2016/2017	4	100	55	55,0	45	45,0
2017/2018	4	88	47	53,4	41	46,6
2018/2019	4	92	47	51,1	45	48,9
2019/2020	4	109	64	58,7	45	41,3
2020/2021	4	85	38	44,7	47	55,3
2021/2022	5	104	41	40,6	60	59,4
2021/2022 G+T	4	72	41	56,9	31	43,1
2021/2022 K	1	32	0	0,0	32	100,0

Op.: * Podatki v stolpcu »Vpisani« se nanašajo na dijake, ki so bili vpisani v 1. letnik

G+T – dijaki gostinske in turistične usmeritve

K – dijaki kozmetične usmeritve

14. USPEŠNOST DIJAKOV IN REALIZACIJA UR V SGTŠ RADOVLJICA – PO ŠOLSkih LETIH

Šolsko leto	Uspešnost * (v %)	Razlika	Realizacija ur (v %)	Razlika
2001/2002	86	-	-	-



2002/2003	84	- 2,00	-	-
2003/2004	84	0,00	-	-
2004/2005	85	+ 1,00	-	-
2005/2006	84	- 1,00	-	-
2006/2007	88	+ 4,00	-	-
2007/2008	90	+ 2,00	-	-
2008/2009	81	- 9,00	-	-
2009/2010	85	+ 4,00	-	-
2010/2011	86	+ 1,00	** 94,43	-
2011/2012	88	+ 2,00	** 99,29	+ 4,86
2012/2013	85	- 3,00	98,81	- 0,48
2013/2014	79	- 6,00	97,50	- 1,31
2014/2015	85	+ 6,00	98,50	+ 1,00
2015/2016	84	- 1,00	99,08	+ 0,58
2016/2017	85	+ 1,00	98,50	- 0,58
2017/2018	84	- 1,00	98,25	- 0,25
2018/2019	88	+ 4,00	99,16	+ 0,91
2019/2020	87	- 1,00	99,00	- 0,16
2020/2021	83	- 4,00	99,01	+ 0,01

Op.1: * Podatki za uspešnost dijakov se nanašajo na uspešne (pozitivno ocenjene) dijake ob koncu šolskega leta

Op.2: ** Podatki v stolpcu »Realizacija ur« za šolsko leto 2010/2011 in 2011/2012 so povprečni podatki, ki se nanašajo na realizacijo le pri predmetih Slovenščina, Matematika in Angleščina

15. VPRAŠALNIK ZA DIJAKE Z ODLOČBO O USMERITVI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2020/21 (Mateja Šparovec)

- V šolskem letu 2020/21 smo imeli 33 dijakov, ki imajo odločbe o usmeritvi in individualiziran načrt izobraževanja (8 dijakov v 1. letniku, 10 dijakov v 2. letniku, 11 dijakov v 3. letniku in 4 dijaki v 4. letniku). Za te dijake smo v šolskem letu 2020/21 izvedli 153 ur dodatne strokovne pomoči - 54 ur v prvem ocenjevalnem obdobju in 99 ur v 2. ocenjevalnem obdobju. Največ teh ur je bilo izvedenih pri matematiki, tujih jezikih, praktičnem pouku in kot pomoč psihologa. Ob začetku šolskega leta smo imeli 23 dijakov z odločbo, 10 dijakov je odločbo pridobilo kasneje (8 dijakov) oziroma so to dijaki, ki so se med šolskim letom prešolali na našo šolo (2 dijakinji). Ena dijakinja iz 1. letnika, ki je prav tako odločbo pridobila šele decembra 2020, se je januarja 2021 izpisala iz šole - zato smo ob koncu puka imeli na šoli 33 dijakov z odločbo o usmeritvi.
- Ob koncu šolskega leta 2020/21 smo za dijake, ki imajo odločbo o usmeritvi, izdelali vprašalnik 1ka, v katerem smo želeli preveriti, kakšno je njihovo mnenje o minulem šolskem letu, ki je bilo ponovno močno zaznamovano z epidemijo Covid-19, saj je že od 19. 10. 2020 šolanje potekalo na daljavo. 15. 2. 2021 so se k pouku v šoli vrnil dijaki zaključnih letnikov, ostali dijaki so od tega datuma dalje prihajali v šolo le na praktični pouk, od 8. 3. 2021 dalje je pouk za vse dijake potekal po prilagojenem modelu C - stalno so se



v šoli izobraževali dijaki zaključnih letnikov; ostali dijaki so se izmenično izobraževali en teden v šoli in en teden na daljavo, vsak teden je bila pri pouku polovica oddelkov.

- Vprašalnik za dijake s posebnimi potrebami je vseboval 20 vprašanj z izbirnimi odgovori in 4 vprašanja z odprtimi odgovori, dijaki so bili z elektronsko pošto povabljeni k izpolnjevanju.
- Vprašalnik so izpolnjevali prostovoljno in anonimno, v času od 30. 6. do 7. 7. 2021. Predvideni čas izpolnjevanja je bil 8 minut.
- K izpolnjevanju vprašalnika smo povabili vse dijake z odločbo o umeritvi, torej 33 dijakov. Vprašalnik je v celoti izpolnilo dobra polovica povabljenih, 18 dijakov (55 %), nekatere odgovore je izpolnilo manj dijakov. Od teh je 15 dijakov vprašalnik izpolnilo na računalniku, 3 pa na mobilnem telefonu.

UGOTOVITVE

- V času šolanja na daljavo so mnogi dijaki imeli bistveno več težav in stisk, v javnosti se je veliko poudarjalo, da moramo posebno pozornost posvetiti ranljivim skupinam otrok in mladostnikov, med katere sodijo tudi dijaki s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo o usmeritvi.
- Zanimalo nas je, kako so šolanje na daljavo občutili in doživljali dijaki naše šole, zato smo jih ob koncu pouka v šolskem letu 2020/21 povabili k prostovoljnemu in anonimnemu sodelovanju pri spletnem vprašalniku.
- Odzvala se je le dobra polovica otrok, 18 od 33. Njihovi odgovori so nam razkrili, da za ciljno skupino dijakov naše šole pouk na daljavo ni predstavljal večjih težav; dijaki sporočajo, da so učitelji upoštevali prilagoditve pri organizaciji, načinu preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanju ter časovni razporeditvi pouka, prav tako so imeli dijaki možnost individualne strokovne pomoči, tako učno pomoč s strani učiteljev, kot tudi pomoč psihologa oziroma tiflopedagoga za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj.
- Dijaki (88 %) menijo, da so zaradi odločbe o usmeritvi bolj uspešni kot bi bili brez nje, kar tretjina dijakov meni, da so prav zaradi šolanja na daljavo bolj uspešni, kot bi bili, če bi bil pouk v šoli.
- Analiza uspešnosti ob koncu pouka in ob koncu šolskega leta kaže, da je bila v šolskem letu 2020/21 uspešnost teh dijakov povsem primerljiva s uspešnostjo v preteklih letih. Tisto, kar je dijake z odločbo najbolj motilo zaradi šolanja na daljavo, je bil osebni stik s sošolci in vrstniki ter čas, preživet pred računalniškimi zasloni. Seveda pa slaba tretjina dijakov poroča tudi to, da so pogrešali učiteljevo razlago v razredu.
- Ugotavljamo, da zaradi šolanja na daljavo ni bilo zaznanih večjih težav pri učni uspešnosti dijakov z odločbo, kakšen pa je bil dolgoročni vpliv na socialni in osebni razvoj, pa nam ta vprašalnik ne more dati odgovorov.

Radovljica, september 2021

Komisija za kakovost SGTŠ Radovljica