



*Srednja gostinska in turistična šola Radovljica*

*Kranjska cesta 24, tel.: 04-5370-600, fax: 04-5370-654, info@sgtsr.si*



# **POROČILO**

## **O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA V ŠOLSLEM LETU 2021/22**

Poročilo je izdelano na osnovi Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/22, statističnega poročila o srednjem izobraževanju ŠOL-s ter druge šolske dokumentacije. Statistični podatki upoštevajo stanje do 15. 9. 2021.

Radovljica, september 2022

RAVNATELJ:  
mag. Ivan Damjan Mašič

## **VSEBINA:**

<b>1. POROČILO O REALIZACIJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLSLEM LETU 2021/22.....</b>	<b>4</b>
1.1. Realizacija vpisa v šolskem letu 2021/2022 .....	4
1.2. Vzgojna skupina v dijaškem domu .....	7
1.3. Realizacija učnega uspeha .....	8
1.4. Realizacija ur pouka v šolskem letu 2021/2022 .....	12
1.5. Realizacija obveznih interesnih dejavnosti .....	13
1.6. Dijaška skupnost .....	13
1.7. Pohvale in vzgojni ukrepi .....	13
1.8. Šolska prehrana .....	13
1.9. Vozači .....	14
<b>2. SVETOVALNO DELO .....</b>	<b>14</b>
<b>3. KNJIŽNICA .....</b>	<b>16</b>
<b>4. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD) V ŠOLSLEM LETU 2021/22.....</b>	<b>17</b>
<b>5. POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2021/22 .....</b>	<b>17</b>
<b>6. PROJEKTI.....</b>	<b>22</b>
<b>7. KADROVSKI POGOJI.....</b>	<b>23</b>
7.1. Struktura zaposlenih .....	23
7.2. Preglednica o izpolnjevanju pogojev .....	23
7.3. Delovno razmerje .....	23
7.4. Izobraževanje in usposabljanje delavcev .....	24
<b>8. DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE .....</b>	<b>25</b>
8.1. Učiteljski zbor .....	25
8.2. Oddelčni učiteljski zbor .....	25
8.3. Programski učiteljski zbor .....	25
8.4. Strokovni aktivni .....	25
8.5. Komisija za kakovost .....	25
8.6. Komisija za ugovore .....	25
<b>9. UPRAVLJANJE ŠOLE .....</b>	<b>26</b>
<b>10. INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNA DELA IN OPREMA.....</b>	<b>27</b>
<b>11. ŠOLA IN OKOLJE.....</b>	<b>27</b>
<b>12. ZAKLJUČEK.....</b>	<b>28</b>

## Poročilo ravnatelja o realizaciji Letnega delovnega načrta Srednje gostinske in turistične šole Radovljica 2021/2022

Letni delovni načrt 2021/2022 je bil predstavljen strokovnim delavcem/učiteljskemu zboru na pedagoški konferenci, Svetu staršev in Svetu šole v začetku oktobra 2021. Svet šole ga je potrdil oktobra 2021.

Šolsko leto 2021/2022 smo začeli negotovo, zaradi epidemije covida-19 so bili na vseh področjih življenja v hipu potrebni novi pristopi in prilagoditve. Pouk smo začeli v šoli po modelu B, ki ga je pripravilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, kar je pomenilo, da so bili vsi dijaki v šoli. Upoštevati smo morali ukrepe, da ni prišlo do širjenja virusa v šoli, zato smo spremenili pravila prihoda v šolo in šolska pravila, prav tako tudi domska pravila v dijaškem domu. Želeli smo, da bi pouk speljali do konca šolskega leta v šoli, kar bi bilo pomembno za vse dijake, predvsem pa za prve letnike, ki so prvič v srednji šoli, in za zaključne letnike, ki so ob zaključku izobraževanja opravljali še maturo ali zaključni izpit.

Pedagoško delo je bilo usmerjeno na vodenje pedagoških in ocenjevalnih konferenc, vodenje in koordinacijo PUZ, usmerjanje ter usklajevanje dela aktivov, sodelovanje pri urejanju elektronske redovalnice in dnevnika, hospitacije in letne razgovore, spremljanje dela svetovalne službe in šolske dijaške skupnosti ter druge naloge v skladu z zakoni in predpisi. Skrbeli smo za kvalitetno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v šoli in v spletnih učilnicah.

Veliko skrb smo posvečali tudi dobremu sodelovanju s starši. Vodstvo šole je skupaj s svetovalno službo, učitelji in razredniki svetovalo dijakom in staršem na področju učenja in vzgoje ter pomagalo pri reševanju določenih težav. V razmerah covid-19 smo še posebej skrbeli za sodelovanje s starši na daljavo.

Razredniki so izvedli najmanj dva roditeljska sestanka, na katerih so obveščali starše o uspehu dijakov ter o aktivnostih za uspešen zaključek šolskega leta. Skupne govorilne ure smo imeli vsak prvi četrtek v mesecu od 17.00 do 18.00 ter redne tedenske govorilne ure, ki so bile v dopoldanskem času, le-te so potekale v šoli in/ali na daljavo.

Delovne naloge svetovalne službe so bile oblikovane na osnovi smernic šolskega svetovalnega dela, novosti s področja srednjega šolstva ter nalog šole. Opravljenih je bilo veliko razgovorov in svetovanj s posameznimi dijaki in starši. Posebno skrb smo namenili tudi dijakom z dodatno strokovno pomočjo, izvedli smo načrtovane ure dodatne strokovne pomoči in izvajali srečanja strokovnih timov znotraj šole, staršev ter zunanjih strokovnjakov.

Ravnatelj SGTŠ Radovljica:  
mag. Ivan Damjan Mašič

# 1. POROČILO O REALIZACIJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLSLEM LETU 2021/22

## 1.1. Realizacija vpisa v šolskem letu 2021/2022

Razpis za vpis v 1. letnik izobraževanja za šolsko leto 2021/22 je bil objavljen 22. 1. 2021 na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ). Razpisali smo dva oddelka za poklic gastronom-hotelir (52 prostih mest za novince) in dva oddelka za poklic gastronomsko-turistični tehnik (56 prostih mest za novince). Poleg teh izobraževalnih programov za kandidate z zaključeno osnovnošolsko obveznostjo oz. nižjim poklicnim izobraževanjem smo razpisali še en oddelek poklicno-tehniškega izobraževanja za poklic gastronomski tehnik (28 prostih mest za novince), v katerega se lahko vpišejo kandidati, ki so že zaključili srednje poklicno izobraževanje smeri gastronom-hotelir, kuhar, natakar, kuhar-natakar ter oskrbnik, kmetovalka-gospodinja, pek, slaščičar in slaščičar-konditor.

Informativna dneva smo v skladu s šolskim koledarjem organizirali 12. in 13. 2. 2021. Glede na epidemiološko situacijo izvedba informativnih dni v srednjih šolah in dijaških domovih ni bila mogoča, saj bi šlo za dogodek visokega tveganja, ob katerem se združuje veliko število učencev iz različnih delov Slovenije, pri čemer pa prihaja tudi do izrazito povečane uporabe sredstev javnega prevoza. Šolo, dijaški dom in izobraževalne programe, ki jih izvajamo, smo predstavili na virtualni način oziroma s spletno predstavitevjo; posneli smo tudi krajše filme, v katerih smo predstavili šolske prostore in prikazali, kako poteka pouk, praktično usposabljanje pri delodajalcih, posneli smo izjave bivših dijakov, delodajalcev in mentorjev.

Presenetilo nas je izredno majhno število prijav za vpis v programe gostinstva in turizma: za SPI program smo do roka za vpis, po prenosih prijav, do 22. 4. 2021, prejeli le 23 prijav, za SSI program pa le 24. Do konca avgusta se je število prijavljenih in vpisanih še nekoliko povečalo, saj so se vpisali tudi dijaki, ki so že obiskovali 1. letnik na drugih srednjih šolah in niso bili uspešni, pa so se prešolali na našo šolo. V program poklicno-tehniškega izobraževanja smo do 18. 5. 2021 prejeli le 20 prijav, zato že drugo vrsto zaporedoma ni bilo omejitve vpisa; tudi v tem programu smo konec avgusta lahko sprejeli vse dijake in oblikovali normativni oddelek. Pomanjkanje zanimanja za vpis v programe gostinstva in turizma se je izkazalo kot velik problem na vseh šolah po Sloveniji in na temo je bilo organiziranih kar nekaj konferenc in posvetov, tudi televizijskih oddaj.

V šolskem letu 2021/22 smo pridobili nov izobraževalni program srednjega strokovnega izobraževanja kozmetični tehnik. Za vpis v ta program smo do 22. 4. 2021 prejeli 29 prijav, smo pa s 1. 9. 2021, v soglasju z MIZŠ, oblikovali nadnormativni oddelek z 32 dijaki.

Pri oblikovanju oddelkov smo upoštevali normative, ki jih določa Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (Ur. list RS, št. 62/2010). Šolsko leto 2020/21 smo pričeli s 17 oddelki, ki v skladu z normativi predstavljajo 13 oddelkov in 4 skupine. Nadnormativen je bil le en oddelek (1. e KT).

Šolsko leto 2021/22 smo začeli s petimi oddelki prvih letnikov ter z enim oddelkom 1. letnika poklicno-tehniškega izobraževanja. V prvih letnikih je bilo ob začetku šolskega leta skupno vpisanih več dijakov kot lani – skupaj 127 dijakov (lani 116, predlani 143, leto poprej 126) – všteti so tudi dijaki 1. letnika PTI. Četudi se trend upadanja števila otrok v generaciji, ki

zaključuje osnovno šolanje, ustavlja, pa se vendarle nadaljuje trend upadanja zanimanja za določene srednje poklicne in strokovne šole. Ta upad se je ob začetku šolskega leta 2008/09 najbolj odrazil tudi na naši šoli, zato smo v šolskem letu 2009/10 začeli sistematično delati na področju promocije šole ter poklicev v gostinstvu in turizmu. Po ponovnem slabšem vpisu v šolskem letu 2011/12 se je število vpisanih nekoliko povečalo, od šolskega leta 2016/17 pa žal spet izrazito upada. Če v 1. letnik ne bi vpisali 32 dijakinj v program kozmetični tehnik, bi bilo število vpisanih v 1. letnik zgolj 72, kar bi bilo občutno manj kot v preteklih letih.

#### Število dijakov 1. letnikov v šolskem letu 2021/22:

Program – poklic	Število oddelkov	Dijaki		
		Vsi	Ženske	Ponavljavci
SPI: gastronom-hotelir	2	34	16	4
SSI: gastronomsko-turistični tehnik	2	38	15	4
SSI: kozmetični tehnik	1	32	32	
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>	<b>104</b>	<b>63</b>	<b>8</b>
PTI: gastronomsko-turistični tehnik	1	21	6	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>	<b>125</b>	<b>69</b>	<b>8</b>

Vpisni postopek je potekal v skladu z rokovnikom za vpis učencev v srednje šole za šolsko leto 2021/2022 oziroma v skladu z razpisom za vpis za šolsko leto 2021/2022. Vpis je računalniško podprto vodila šolska svetovalna služba v sodelovanju z vodstvom šole in MIZŠ. Razporeditev v programe, letnike, oddelke in skupine je potekala v skladu z LDN, navodili MIZŠ, normativi in standardi. V šolskem letu 2020/2021 smo imeli **15. 9. 2021 skupno vpisanih 375 dijakov.**

## Preglednica vpisanih po programih oz. poklicih in letnikih

Poklic	Letnik – oddelek – smer	Število dijakov
Gastronomsko–turistični tehnik	1. a GT	19
	1. b GT	19
	2. a GT – turizem	28
	2. b GT – turizem	17
	GT – gostinstvo	7
	3. a GT – turizem	22
	3. b GT – turizem	14
	GT – gostinstvo	14
	4. a GT – turizem	25
	4. b GT – turizem	13
	GT – gostinstvo	6
	<b>Skupaj</b>	<b>184</b>
	Kozmetični tehnik	1. e KT
<b>Skupaj</b>		<b>32</b>
Gastronom-hotelir	1. c GH	17
	1. d GH	17
	2. c GH – kuharstvo	25
	2. d GH – strežba	11
	3. c GH – kuharstvo	20
	3. d GH – kuharstvo	12
	GH – strežba	13
	<b>Skupaj</b>	<b>115</b>
Gastronomski tehnik	1. GAT	21
	2. GAT	23
	<b>Skupaj</b>	<b>44</b>
		<b>375</b>

V šolskem letu 2021/22 je na podlagi utemeljene vloge in sklepa ravnatelja (na podlagi soglasja s programskim učiteljskim zborom) 12 dijakov imelo možnost opravljati dopolnilne oziroma predmetne izpite še v dodatnem izpitnem roku, in sicer 27. 8. 2021; osem je bilo uspešnih in so napredovali v višji letnik.

V šolskem letu je bilo 22 dijakov vpisanih pogojno, ker niso izpolnili vseh obveznosti za nižji letnik (po en predmetni izpit in/ali PUD). Od teh je bilo 11 dijakov takih, ki so bili k nam redno vpisani v šolskem letu 2020/21 – od njih je 5 dijakov uspešno opravilo izpite že do konca 1. ocenjevalnega obdobja, ena dijakinja se je med šolskim letom izpisala, štirje dijaki so 31. 8. 2022 prenehali s šolanjem pri nas, en dijak pa ponavlja letnik.

Med pogojno vpisanimi je bilo tudi 5 dijakov športnikov. Le eden od njih je v šolskem letu 2021/22 uspešno opravil obveznosti za predhodni letnik, en dijak je konec šolskega leta prenehal šolanje na naši šoli, trije dijaki pa so v šolskem letu 2022/23 ponovno pogojno vpisani v isti letnik.

V šolskem letu 2021/22 so bili pogojno vpisani tudi 3 dijaki, ki so se še pred pričetkom šolskega leta prešolali na našo šolo in niso opravili vseh diferencialnih izpitov; vsi trije so izpite opravili do konca pouka v tem šolskem letu. Trije dijaki pa so se prešolali med šolskim letom in so bili prav tako vpisani pogojno; dva sta uspešno opravila vse obveznosti do konca šolskega leta 2021/22, eden pa jih zaradi športnih obveznosti ni opravil in v šolskem letu 2022/23 ponovno pogojno obiskuje 3. letnik.

V šolskem letu 2021/22 je bil **osip dijakov** večji kot v preteklih dveh letih, ko je pouk zaradi epidemije v veliki meri potekal na daljavo in zaradi tega ni bilo toliko izpisanih. Izobraževanje je med šolskim letom 2021/22 prekinilo 13 dijakov (lani 5, predlani 11, leto poprej 21). Vseh 13 dijakov se je v soglasju s starši izpisalo iz šole. Med izpisanimi dijaki se jih je 6 izpisalo iz 1. letnika (3 iz SSI programa in 3 iz SPI programa); 3 dijaki so se izpisali iz 2. letnika (1 iz SSI programa in 2 iz SPI programa), 1 dijakinja pa se je izpisala iz 4. letnika SSI programa. Od 13 izpisanih dijakov so bili trije takšni, ki so se izpisali po koncu pouka (1 dijak iz 3. letnika in 2 dijakinji iz 4. letnika) – ker so imeli več kot 3 popravne izpite in so jih opravljali v oddelku izrednega izobraževanja – dva od njih sta bila uspešna, eden nadaljuje šolanje kot redni dijak v 4. letniku, drugi pa je uspešno opravil tudi poklicno maturo v jesenskem izpitnem roku.

V šolskem letu 2021/22 smo izvedli 4 **notranje preusmeritve** (lani 2, predlani 2) – vsi štirje so se preusmerili iz SSI programa v SPI program (po dva v 1. in 2. letniku).

Kar 8 dijakov smo med šolskim letom **sprejeli iz drugih šol** oziroma iz drugih izobraževalnih programov – 7 dijakov v 1. letnik (5 dijakov v SSI program in 2 dijaka v SPI program); 1 dijak se je pogojno vpisal v 3. letnik SSI programa.

Ob koncu šolskega leta 2021/22 smo torej imeli na šoli 5 dijakov manj kot ob začetku šolskega leta – izpisalo se je 13 dijakov, 8 pa se jih je na novo vključilo med šolskim letom.

## 1.2. Vzgojna skupina v dijaškem domu

V Dijaški dom Bled je bilo sprejetih 27 dijakov (10 dijakov, 17 dijakinj).

Število dijakov glede na letnik:

- 1. letnik: 8 (2 dijaka, 6 dijakinj),
- 2. letnik: 4 (3 dijaki, 1 dijakinja),
- 3. letnik: 9 (3 dijaki, 6 dijakinj),
- 4. letnik: 4 (1 dijak, 3 dijakinje),
- 2. letnik GT (PTI): 2 (1 dijak, 1 dijakinja).

Dijaki in dijakinje so bili organizirani v eno vzgojno skupino, ki jo je vodila vzgojiteljica Lilijana Gabrič Hvasti.

### 1.3. Realizacija učnega uspeha

V tabeli so prikazani deleži dijakov po oddelkih, ki so bili ob koncu posameznega ocenjevalnega obdobja ocenjeni pozitivno (ostali niso dosegli minimalnih standardov znanja – imeli so negativno oceno ali pa niso pridobili nobene ocene pri enem ali več predmetih oziroma modulih).

Obdobje Razred	1. ocenj. obdobje		2. ocenj. obdobje – konec pouka 20. 5., 23. 6. 2022		konec šol. leta 30. 8. 2022**	
	število vseh	% pozit.	število vseh	% pozit.	število vseh	% pozit.
1. a GT	20	15	19	79	19	89
1. b GT	21	19	21	57	21	71
1. c GH	19	58	19	89	19	100
1. d GH	17	6	16	19	16	25
1. e KT	32	25	30	63	30	83
<b>Skupaj</b>	<b>109</b>	<b>25</b>	<b>105</b>	<b>63</b>	<b>105</b>	<b>76</b>
2. a GT – t	25	24	25	64	25	80
2. b GT – t	17	24	17	59	17	71
GT – g	7	29	7	86	7	86
2. c GH – k	24	21	24	46	24	79
2. d GH – n	13	31	12	92	12	100
<b>Skupaj</b>	<b>86</b>	<b>24</b>	<b>85</b>	<b>64</b>	<b>85</b>	<b>81</b>
3. a GT – t	22	45	22	64	21	76
3. b GT – t	14	29	14	86	14	93
GT – g	15	47	15	53	15	80
3. c GH – k	*	*	20	55	20	75
3. d GH – k	*	*	12	58	12	67
GH – n	*	*	13	38	13	62
<b>Skupaj</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>96</b>	<b>59</b>	<b>95</b>	<b>76</b>
4. a GT – t	25	20	25	52	23	74
4. b GT – t	13	46	13	77	13	77
GT – g	6	17	5	60	5	60
1. GAT	21	19	21	38	21	47
<b>Skupaj</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>64</b>	<b>53</b>	<b>62</b>	<b>65</b>
2. GAT	23	22	23	61	23	78
<b>Skupaj</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>61</b>	<b>23</b>	<b>78</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>334</b>	<b>27</b>	<b>373</b>	<b>60</b>	<b>370</b>	<b>75</b>

(\*) Oddelka 3. c GH in 3. d GH imata PUD (skupaj 45 dijakov, 6 deklet, 6 jih ima PP)

(\*\*) – po dodatnem izpitnem roku v avgustu 2022



Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja je bil najslabši uspeh v oddelku 1. d GH, v katerem je bil le 1 dijak (od skupno 17) pozitiven pri vseh predmetih (6 %). Med neuspešnimi je bilo kar 12 takih, ki niso dosegli minimalnih standardov znanja pri več kot treh predmetih. Ta neuspeh lahko v največji meri pripišemo dejstvu, da je v tem oddelku kar 10 dijakov tujcev, ki ne govorijo slovenskega jezika in ga niti ne razumejo, čeprav sta le dva od njih prvič vpisana v slovensko srednjo šolo – ostali so že obiskovali drugo srednjo šolo in tudi tečaj slovenščine.

Več kot tretjina dijakov je bila uspešnih še v štirih oddelkih – torej je bilo skupaj 11 oddelkov, v katerih niti tretjina dijakov ni imela vseh ocen pozitivnih. Razlog za tako slab uspeh je v tem, da so za nami obdobja, ko so dijaki imeli zaradi epidemije pouk na daljavo, kar je povzročilo upad motivacije za šolsko delo in učenje, ko je bil porušen ustaljeni način prihajanja k pouku, ni bilo žive razlage ter sprotnega preverjanja in utrjevanja znanja. Drug razlog pa je tudi v tem, da so v šolskem letu 2021/22 dijaki in celi oddelki zelo veliko izostajali od pouka zaradi karanten in bolezni.

Uspeh dijakov je bil ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja občutno slabši kot v preteklih šolskih letih. Med neuspešnimi dijaki (244 od skupno 334) je bilo kar 47 % takih, ki niso dosegli minimalnih standardov znanja pri treh ali več predmetih oziroma modulih.

Razredniki so skupaj z učitelji posameznih predmetov in z dijaki analizirali vzroke za neuspeh in pripravili načrte popravljanja ocen. Tudi s starši dijakov so se pogovorili na roditeljskih sestankih, čeprav smo podobno kot v prejšnjih letih ugotavljali, da se teh sestankov udeležujejo večinoma le starši dijakov, ki nimajo posebnih učnih in/ali vedenjskih težav.

Zaradi epidemije koronavirusa in posledično zaprtja in omejitev v gostinski in turistični dejavnosti smo tudi v šolskem letu prilagodili termine praktičnega usposabljanja pri delodajalcih – najprej smo izvedli teoretični del pouka v šoli, dijaki so opravljali praktično usposabljanje po koncu pouka, od 23. oziroma 30. maja dalje – zato je bilo ob koncu pouka 23. 6. 2022 veliko dijakov sicer pozitivno ocenjenih pri vseh predmetih, niso pa še prejeli spričeval, ker niso imeli uspešno opravljenih ur delovne prakse.

Uspešnost ob koncu pouka je bila precej nižja kot v preteklih letih (60 %), kar je očitna posledica šolanja na daljavo v tem in preteklem šolskem letu – v tem letu se je vpliv epidemije še močneje odrazil v učnem uspehu oziroma neuspehu. Ob koncu šolskega leta smo na ocenjevalni konferenci po dodatnem izpitnem roku 30. 8. 2022 ugotovili, da je uspešnih 279 dijakov (75 %), neuspešnih pa 91 dijakov (25 %). +

Uspešnost dijakov v šolskem letu 2021/22			
	Število vseh dijakov	Število pozitivnih	% pozitivnih
Ob koncu pouka (20. 5., 23. 6. 2022)	373	225	60
Ob koncu šol. leta (30. 8. 2022)	370	279	75

Ob koncu pouka v šolskem letu 2021/22 je bilo skupaj 148 dijakov (40 %), ki niso dosegli minimalnih standardov znanja pri enem ali več predmetih, programskih enotah ali modulih in so imeli zaključeno negativno oceno ali pa so bili neocenjeni. Od teh je bilo kar 78 takšnih, ki so bili neuspešni pri več kot treh predmetih in niso mogli opravljati dopolnilnih oziroma predmetnih izpitov; na podlagi utemeljene vloge in sklepa ravnatelja v soglasju s

programskim učiteljskim zborom smo eni dijakinji odobrili opravljanje štirih dopolnilnih izpitov. Tako so vsi neuspešni dijaki, ki so imeli enega, dva, tri in izjemoma štiri popravne izpite (skupaj 71 dijakov – lani prav tako 71, predlani pa le 48 dijakov) v junijskih in avgustovskih izpitnih rokih opravljali dopolnilne oziroma popravne izpite (največ iz matematike). Od teh 71 dijakov jih je 50 uspešno opravilo vse popravne izpite (70 %), 21 dijakom pa ni uspelo opraviti izpitov oziroma sploh niso pristopili k izpitu.

Na zaključni ocenjevalni konferenci 19. 8. 2022 je ravnatelj šole v soglasju z učiteljskim zborom odobril dodatni izpitni rok za 1 dijakinjo, ki je morala opraviti še en popravni/dopolnilni izpit. Dodatni izpitni rok so imeli še 3 dijaki, ki se bodo v šolskem letu 2022/23 preusmerili na našo šolo. Na dodatnem izpitnem roku dne 29. 8. 2022 so izpite opravljali štirje dijaki, od katerih sta 2 opravila vse obveznosti, 2 pa sta pogojno napredovala v višji letnik in bosta obveznosti opravljala v šolskem letu 2022/23. Poleg teh dveh dijakinj so v višji letnik pogojno napredovali še 4 dijaki, ki niso opravili PUD, ter 7 dijakov, ki niso opravili vseh obveznosti, večinoma so to dijaki, ki imajo status športnika oziroma imajo zdravstvene težave. Vseh dijakov, ki v šolsko leto 2022/23 napredujejo pogojno, je 13 (lani 20).

Analiza uspešnosti glede na **splošni učni uspeh** po oddelkih

*Ocenjevalna konferenca: 30. 8. 2022*

Oddelek	VSI	Pozitivni dijaki	odličen	prav dober	dober	zadosten	neuspešni
1. a GT	19	17	0	7	9	1	2
1. b GT	21	15	1	1	13	0	6
1. c GH	19	19	1	5	10	3	0
1. d GH	16	4	1	1	2	0	12
1. e KT	30	25	1	8	12	4	5
<b>Skupaj</b>	<b>105</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
2. a GT	25	20	3	8	7	2	5
2. b GT	24	18	3	3	11	1	6
2. c GH	24	19	5	3	9	2	5
2. d GH	12	12	0	3	6	3	0
<b>Skupaj</b>	<b>85</b>	<b>69</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
3. a GT	21	16	1	10	3	2	5
3. b GT	29	25	0	6	9	10	4
3. c GH	20	15	1	5	8	1	5
3. d GH	25	16	1	7	5	3	9
<b>Skupaj</b>	<b>95</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
4. a GT	23	17	3	5	9	0	6
4. b GT	18	13	3	3	7	0	5
1. GAT	21	10	0	1	7	2	11
<b>Skupaj</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
2. GTT	23	18	1	2	14	1	5
<b>Skupaj</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>370</b>	<b>279</b>	<b>25</b>	<b>78</b>	<b>141</b>	<b>35</b>	<b>91</b>

Uspešnih: 279 dijakov ali 75 %

Neuspešnih: 91 dijakov ali 25 %

### Uspešnost po letnikih

Od vseh dijakov, ki so ob zaključku šolskega leta 2021/22 obiskovali našo šolo (370), je bilo uspešnih 279 ali 75 %. Delež dijakov, ki so uspešno končali letnik, je nekoliko nižji kot v preteklih letih, kar je zagotovo posledica ukrepov za preprečevanje širjenja epidemije. Tudi splošni učni uspeh ob koncu šolskega leta je podoben oziroma nekoliko nižji kot v preteklih letih (lani 3,42, predlani 3,35).

Letnik	% uspešnih	Povpr. splošni uspeh
Prvi	76	3,28
Drugi	81	3,45
Tretji	76	3,25
Četrty	65	3,48
Peti	78	3,17
<b>Skupaj</b>	<b>75</b>	<b>3,33</b>

Ob teh podatkih je potrebno izpostaviti dejstvo, da so dijaki, ki so imeli pedagoško pogodbo, prispevali k temu, da je delež uspešnih nižji, saj so bili ti dijaki ob koncu šolskega leta večinoma neuspešni – od skupaj 45 dijakov s pedagoško pogodbo je le 9 dijakov uspešno zaključilo letnik. Podobno je bilo tudi z dijaki tujci (predvsem 1. letnik), ki zaradi neznanja slovenskega jezika in šolanja na daljavo niso mogli uspešno opravljati svojih šolskih obveznosti – od 21 dijakov tujcev v 1. letniku je bilo uspešnih le 9.

### Zaključni izpit

V šolskem letu 2021/22 je bilo ob koncu pouka v oddelku zaključnega letnika srednjega poklicnega izobraževalnega programa gastronomske in hotelske storitve – poklic gastronom-hotelir – 29 dijakov (14 usmerjenih v kuharstvo in 15 v strežbo). Dijaki programa srednjega poklicnega izobraževanja so opravljali zaključni izpit v juniju 2022.

Program oz. poklic	Št. dijakov ob koncu pouka	Uspešno zaključili letnik	Opravili zaključni izpit		
			Junij	Avgust	Skupaj
Gastronom-hotelir	45	32	28	3	31

V šolskem letu 2021/22 je 31 dijakov z zaključnim izpitom v obeh izpitnih rokih končalo izobraževanje na naši šoli, kar predstavlja 77,5 % vseh dijakov zaključnih letnikov poklica gastronom-hotelir. En kandidat je opravljal zaključni izpit v okviru izobraževanja ob delu in ga uspešno opravil.

### Poklicna matura

V šolskem letu 2021/22 smo imeli enajsto generacijo poklicne mature za program gastronomsko-turistični tehnik. V dveh oddelkih zaključnega letnika tega izobraževalnega programa je bilo ob koncu pouka 41 dijakov, v enem oddelku PTI programa gastronomski tehnik pa 23 dijakov; torej naj bi poklicno maturo v šolskem letu 2021/22 opravljalo 64 dijakov. Dejansko je bilo ob koncu pouka oz. po obeh rokih popravnih izpitov uspešnih 48 dijakov (75 %), ki so s tem izpolnili pogoj za opravljanje poklicne mature.

Program – poklic	Št. dijakov ob koncu pouka	Uspešno zaključili letnik	Opravili POM 7. 7. 2021	Opravili POM 9. 9. 2021	Uspešno opravili POM	% od prijavljenih
Gastronomsko-turist. tehnik (SSI)	41	31	28	2	30	96,77
Gastronomski tehnik (PTI)	23	17	14	2	16	94,12
Skupaj	64	48	42	4	46	95,83

V spomladanskem in jesenskem izpitnem roku je dokončalo izobraževanje za poklic gastronomsko-turistični tehnik 30 dijakov, kar predstavlja 96,77 % dijakov, ki so opravljali maturo v tem programu.

V PTI programu ena dijakinja ni uspela v celoti opraviti mature, zato je delež uspešnih dijakov v tem programu 94,12 %.

V šolskem letu 2021/22 je 1 dijakinja (iz programa SSI) dosegla 23 točk in 1 dijak istega programa 22 točk ter s tem izjemen učni uspeh pri poklicni maturi.

V tem šolskem letu so dijaki šesto leto zapored dobili certifikate o znanju angleškega jezika – letos je 34 dijakov prejelo certifikat z evropsko ravni znanja B1 (lani 35, predlani 46)

#### 1.4. Realizacija ur pouka v šolskem letu 2021/2022

Oddelek	Realizacija ur pouka v %
1. aGT	98,0
1. bGT	98,1
1. cGH	98,2
1. dGH	98,5
1. eKT	99,3
1. GAT	94,1
2. aGT	98,1
2. bGT	97,3
2. cGH	97,3
2. dGH	99,2
2. GAT	93,5
3. aGT	97,9
3. bGT	95,6
3. cGH	98,4
3. dGH	97,3
4. aGT	95,0
4. bGT	90,3
SKUPAJ	96,8

Realizacija ur pouka je bila v šol. letu 2021/22 nekoliko slabša glede na predhodno leto, saj sta bili v tem šol. letu dve delavki na daljši bolniški odsotnosti.

## 1.5. Realizacija obveznih interesnih dejavnosti

V šolskem letu 2021/22 smo za dijake izvedli po programu tri športne dni (pohod, zimski športni dan, športne aktivnosti v centru BIT) in tri kulturne dneve (filmske predstave), eno in večdnevne ekskurzije in eko dan. V okviru projektnega tedna pa smo izvedli še vsebine, povezane s programom, ki sodijo v sklop obveznih izbirnih vsebin.

Za dijake prvega letnika programa gastronomija in turizem ter kozmetika smo organizirali tabor v Tolminu, za dijake drugega letnika programa gastronomija in turizem pa v Kobaridu.

## 1.6. Dijaška skupnost

V šolskem letu 2021/2022 so pri delu dijaške skupnosti sodelovali predstavniki vseh oddelkov na šoli. Srečanja so potekala vsak prvi delovni četrtek v mesecu v šolski knjižnici.

Dejavnosti dijaške skupnosti:

- seznanitev dijakov z dijaško izkaznico,
- seznanitev dijakov z načinom pridobitve nove dijaške izkaznice in delitev nalepk za izkaznice za dijake višjih letnikov,
- predstavitev Letnega delovnega načrta in poročila o preteklem šolskem letu,
- potrditev Letnega delovnega načrta za tekoče šolsko leto,
- izvolitev dijaka – člana dijaške skupnosti v šolski sklad,
- organizacija in izvedba razrednega slikanja za vse oddelke na šoli,
- informiranje dijakov zaključnih letnikov o informativnih dnevih, nadaljevanju študija, organizaciji in izvedbi predstavitve posameznih višjih in visokih šol preko ZOOM-a,
- priprave na maturantski ples in organizacija maturantskega plesa.

Maturantski ples je bil izveden v hotelu Rose na Bledu. Maturantska parada letos v Radovljici ni bila izvedena. Dijaki so se lahko udeležili maturantske parade v Kranju.

Dijaki so se v letošnjem šolskem letu redno udeleževali sej dijaškega parlamenta ter se o tem pogovarjali na sestanku dijaške skupnosti. V svetu šole sta bila dijaka Nik Jošt in Blaž Bunderla.

## 1.7. Pohvale in vzgojni ukrepi

V šolskem letu 2021/22 je bilo 25 dijakov odličnih, manj kot v preteklih letih (7 %, lani 10 %). Vsi odličnjaki so dobili **pohvale in knjižne nagrade** za odličen uspeh.

V šolskem letu 2021/22 že tretje leto zapored po več letih tradicije nismo izvedli **nagradnega izleta** za dijake, ki so bili še posebej prizadevni in so s svojimi dejavnostmi krepili ugled šole – razlog je epidemija koronavirusa.

Med šolskim letom smo izrekli malo **vzgojnih ukrepov**: 22 opominov razrednika, 17 ukorov razrednika, 2 ukora ravnatelja in 3 pogojne izključitve zaradi najtežjih kršitev šolskih pravil na ekskurziji. V šolskem letu 2021/22 nismo nobenega dijaka **izključili iz šole**.

## 1.8. Šolska prehrana

V šolskem letu 2021/22 smo že dvanajsto leto zapored izvajali subvencioniranje malice v skladu z določili Zakona o šolski prehrani. Zaradi epidemije koronavirusa smo do jesenskih počitnic pretežno hladno malico razdeljevali v matičnih učilnicah, od 2. 11. 2021 dalje pa smo organizirali malico v jedilnici ob doslednem upoštevanju omejitvenih ukrepov. Spet smo uvedli tople malice s tremi meniji – dijaki so bili te spremembe veseli.

V šolskem letu 2021/22 je bilo na malico prijavljenih vsak mesec v povprečju okoli 199 dijakov, kar je podobno kot v preteklih letih; od prijavljenih je bilo 135 dijakov s subvencijo (od teh je 77 dijakov prejelo malico brezplačno) in 64 dijakov brez subvencije.

## 1.9. Vozači

Na šoli je bilo kar 358 vozačev, le 17 dijakov je prihajalo peš. Največ dijakov prihaja iz naslednjih občin: Kranj (51), Jesenice (47), Radovljica (46), Tržič (24), Škofja Loka (22). Iz občin Bled (16) in Bohinj (7) se trend vpisa ne povečuje več, kar botruje težavam pri iskanju izobraženega kadra v panogah gostinstva in turizma.

## 2. SVETOVALNO DELO

V šolskem letu 2021/22 smo izvajali  **dodatno strokovno pomoč**  za 34 dijakov, ki imajo odločbe o usmeritvi in individualiziran načrt izobraževanja (5 dijakov v 1. letniku, 9 dijakov v 2. letniku, 11 dijakov v 3. letniku, 7 dijakov v 4. letniku in 2 dijakinji v 5. letniku). Za te dijake smo v šolskem letu 2021/22 izvedli 83 ur dodatne strokovne pomoči – 46 ur v 1. ocenjevalnem obdobju in 37 ur v 2. ocenjevalnem obdobju. Največ teh ur je bilo izvedenih pri matematiki, tujih jezikih, praktičnem pouku in kot pomoč psihologa. Ob začetku šolskega leta smo imeli 33 dijakov z odločbo, 1 dijakinja je odločbo pridobila kasneje. Od skupno 34 dijakov z odločbo je 28 dijakov (82 %) uspešno zaključilo letnik, 6 dijakov pa je bilo neuspešnih: 1 dijakinja v 2. letniku v SPI programu, ki bo ponavljala letnik, 4 dijaki v 3. letniku SPI programa, od katerih so trije ponavljali letnik in bodo šolanje nadaljevali v oddelku izrednega izobraževanja, 1 dijak pa bo ponavljal 3. letnik. Še en dijak z odločbo o usmeritvi, ki je obiskoval 4. letnik, prav tako ni bil uspešen (zaradi športnih obveznosti) in bo v šolskem letu 2022/23 ponavljal letnik. Dijaki z odločbo o usmeritvi so bili uspešni tudi pri poklicni maturi, saj jih je kar 8 od skupno 9 dijakov uspešno opravilo POM (6 v SSI programu in 2 v PTI programu). Pri tem moramo posebej pohvaliti uspeh dijakinje z odločbo o usmeritvi zaradi hudih zdravstvenih težav – dijakinja je bila kljub temu zlata maturantka, dosegla je vse točke na POM. Na zaključnem izpitu pa dijaki z odločbo žal niso bili tako uspešni – od 8 dijakov z odločbo v 3. letniku SPI programa so le 4 uspešno zaključili letnik in opravili zaključni izpit, 4 dijaki pa niso mogli opravljati zaključnega izpita, ker niso uspešno zaključili letnika.

Na šoli imamo vsako leto tudi nekaj dobrih **športnikov**, ki imajo status dijaka športnika. V šolskem letu 2021/22 je bilo 38 dijakov, ki so imeli status perspektivnega športnika, en dijak pa je kot smučar reprezentant kategoriziran kot vrhunski športnik. Med 39 dijaki s statusom športnika so se štirje šolali na daljavo, ker živijo in trenirajo v tujini. 30 dijakov (77 %) je uspešno zaključilo letnik. 8 jih letnik ponavlja, eden pa je prenehal z izobraževanjem na naši šoli.

**Pedagoške pogodbe** sklenemo z dijaki, pri katerih gre za določene posebnosti, ki jih dijaki utemeljujejo z dokazili (dolgotrajne zdravstvene, družinske ali druge socialne stiske in težave, materinstvo, športne priprave in tekmovanja ipd.). V šolskem letu 2021/22 je ravnatelj šole z 31 dijaki (lani 19, predlani 11) sklenil pedagoško pogodbo, s katero smo jim prilagodili dolžnosti in obveznosti, da bi tako pripomogli k boljšemu uspehu. Poleg teh pa smo 14 dijakom (lani 10, predlani 16) omogočili ponavljanje letnika s pedagoško pogodbo – ti dijaki niso obiskovali pouka, ampak so svoje obveznosti opravljali po izpitih. Vseh dijakov s pedagoško pogodbo je bilo 45 (lani 29, predlani 33). Od teh je samo 9 dijakov uspešno zaključilo letnik (20 %); 1 dijak je pogojno napredoval v višji letnik v šolskem letu 2022/23, 17 dijakov pa bo letnik ponavljalo. 18 od 45 dijakov s pedagoško pogodbo ne nadaljuje več rednega šolanja na naši šoli.

V šolskem letu 2021/22 smo izvajali tudi **tečaj slovenščine za tujce** (v skladu z novo zakonodajo) za 3 dijakinje – tujke, ki so bile v šolskem letu 2021/22 prvič redno vpisane v slovensko srednjo šolo. Po 90 urah začetnega tečaja so bile pri preizkusu znanja iz slovenščine na nivoju A2 neuspešne, zato smo zanje izvedli še 67 ur dodatnega tečaja. Vse tri dijakinje (dve dijakinji v 1. letnik SPI programa in ena

dijakinja v 1. letnik SSI programa) so imele veliko težav pri učenju slovenščine; posledično so bile neuspešne tudi pri večini drugih predmetov in letnika niso uspešno zaključile; v šolskem letu 2022/23 bodo ponavljale letnik.

Med 375 dijaki na šoli smo v šolskem letu 2021/22 imeli 36 **dijakov tujcev**, ki prihajajo iz različnih držav sveta (Kosovo: 12, Bosna in Hercegovina: 9, Severna Makedonija: 5, Ukrajina: 3, po 2 dijaka iz Srbije in Kitajske, po 1 dijak pa iz Brazilije, Ruske federacije in Poljske). Od 36 dijakov tujcev so se trije izpisali že med šolskim letom, 16 dijakov je bilo uspešnih, 17 pa jih letnika ni uspešno opravilo; 6 jih bo ponavljalo letnik, 1 dijakinja se je preusmerila iz 2. letnika SSI programa v 2. letnik SPI programa, 10 dijakov pa ne bo več nadaljevalo rednega šolanja na naši šoli.

Najobsežnejše naloge, ki jih je svetovalna delavka opravljala skozi celo šolsko leto, so bile:

- vpis v 1. letnik in vse dejavnosti, ki so s tem povezane (virtualni informativni dan za učence osnovnih šol, razpis za vpis, seznanjanje učencev osnovnih šol in njihovih staršev z izobraževanjem za poklice v gostinstvu in turizmu, priprava gradiv in informacij, vodenje postopka vpisa, sestava oddelkov); po letu dni premora zaradi epidemije koronavirusne bolezni je ponovno steklo tudi sodelovanje na urah poklicnega usmerjanja na osnovnih šolah ter drugih oblikah promocije;
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi informativnega dne za vpis za šolsko leto 2022/23, ki je potekal v spletni obliki, na daljavo;
- oblikovanje in sprotno urejanje baze podatkov o dijakih v CEUVIZ;
- oblikovanje in sprotno urejanje podatkov o dijakih v aplikaciji eAsistent;
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi Odrtega dneva šole v okviru Vrtljaka poklicev 2. 12. 2021 – izveden v živo;
- vpis dijakov 4. letnikov SSI in 2. letnika PTI na višje in visoke šole (seznanjanje dijakov in staršev z možnostmi študija, seznanjanje s postopkom vpisa, svetovanje in pomoč pri vpisu);
- sodelovanje s starši (individualni razgovori, roditeljski sestanki, svet staršev);
- članica sveta šole, sodelovanje na sejah;
- svetovanje, pomoč in izdajanje sklepov dijakom, ki želijo nadaljevati šolanje oziroma spremeniti program izobraževanja;
- spremljanje in evidentiranje uspešnosti dijakov in šole kot celote ob zaključku ocenjevalnih obdobj;
- izpolnjevanje spletnih aplikacij MZŠ o srednjem izobraževanju (ŠOL-s), o dijakih s posebnimi potrebami ter o dijakih – tujcih;
- sprotno sodelovanje pri naročanju dijaških izkaznic preko spletne aplikacije LOGOS;
- pripravljane pedagoških pogodb za dijake, ki imajo poseben status (šport, socialne in družinske razmere);
- pripravljane individualiziranih načrtov izobraževanja za dijake s posebnimi potrebami – načrtovanje in koordinacija izvajanja dodatnih ur strokovne pomoči;
- sodelovanje s Centrom Iris za izvajanje strokovne pomoči tiflopedagoginje za slabovidni dijakinji;
- izvajanje dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev za dijake z odločbo o usmeritvi ter izvajanje svetovalnih storitev;
- sodelovanje pri pripravi osebnih izobraževalnih načrtov za dijake, ki so imeli 3 ali več negativnih ocen v ocenjevalnem obdobju, in za nadarjene dijake;
- sprotno spremljanje uspeha in vzgojne problematike posameznikov, oddelkov in šole kot celote (razgovori z dijaki in njihovimi starši, sodelovanje na pedagoških konferencah, statistika);
- posredovanje novih znanj s področja pedagogike in psihologije ter pomoč učiteljem pri njihovem delu;
- sodelovanje z vzgojiteljico in gojenci dijaškega doma;
- sodelovanje z vzgojitelji iz Vzgojnega zavoda Kranj;
- sodelovanje v študijski skupini svetovalnih delavcev srednjih šol;
- sodelovanja z Društvom psihologov, sekcija psihologov v VIZ;

- sodelovanje z zunanjimi institucijami (centri za socialno delo, zdravstveni domovi, občine, policije, Zavod za šolstvo RS);
- pomoč pri iskanju dodatnih informacij za starše in dijake s posebnimi potrebami (prehod na trg dela);
- udeležba na (spletnih) seminarjih in srečanjih: posvet na MIZŠ o vpisu v srednje šole, posvet vpisnih služb univerz in višjih šol o vpisu na študij,
- usposabljanje o varstvu podatkov v okviru dela šolske svetovalne službe;
- sprotno spremljanje nove literature s področja psihologije in pedagogike ter lastno izobraževanje.

### 3. KNJIŽNICA

V šolskem letu 2021/22 smo skrbeli za nabavo in strokovno obdelavo novega knjižničnega gradiva, postavitev le-tega po univerzalni decimalni klasifikaciji s prostim pristopom, vodenje statistike, izposoja gradiva, svetovanje dijakom. Dijaki imajo v šolski knjižnici na voljo 4 računalnike.

V januarju 2022 smo izvedli inventuro opreme in knjižničnega gradiva. Popisali smo 4.394 enot, manjkalo je 7 enot, od tega so se 3 enote kasneje našle.

#### Nabava

Ob koncu avgusta 2022 je bilo v knjižnici v program COBISS vnesenih 4.489 enot knjižničnega gradiva. Del gradiva, ki se nahaja v kabinetih učiteljev in v dijaškem domu, je potrebno še prenesti iz starega v novi program. V šolskem letu 2021/22 je bilo na novo pridobljenih 140 enot. 69 enot smo dobili v dar, kupljenih je bilo 71 enot. Odpisali smo 2 enoti.

#### Izposoja

Obisk v šolski knjižnici je bil 3-krat večji kot prejšnje šolsko leto, ko je del pouka potekal na daljavo. Dijaki so si največkrat izposojali knjige, ki jih berejo za domače branje, in strokovno literaturo.

	Število včlanjenih v knjižnico	Število obiskov knjižnice	Izposoja gradiva (knjižnica)	Izposoja gradiva (učbeniški sklad)
Dijaki	375	1.510	461	2.352
Zaposleni	40	473	740	0
Vsi	415	1.983	1.210	2.352

#### Izobraževanje:

- študijska skupina.

#### Ostale dejavnosti knjižnice:

- izdelovanje novoletnih voščilnic za dijaški dom in upokojene učitelje,
- predstavitev knjižnih novosti na oglasni deski pred knjižnico,
- sodelovanje pri pripravi jedilnih listov, receptur in kartic za tekmovanje *Biser mora 2022* na Braču,
- razstava ob 200-letnici rojstva F. Dostojevskega in G. Flauberta ter 140-letnici smrti Josipa Jurčiča,
- s prof. Hajnrihar smo organizirali in pripravili razstavo »Srednja gostinska in turistična šola Radovljica se predstavi«, ki je bila v mesecu marcu 2022 na ogled v Knjižnici A. T. Linhartaradovljica. V sodelovanju z enajstimi profesorji smo predstavili utrip šole, programe, praktični pouk kuharstva, strežbe, turizma in kozmetike, ekskurzije, projekte, izmenjave, dobrodelnost, dogodke na šoli, športno in kulturno udejstvovanje dijakov ter sodelovanje šole z lokalno skupnostjo.



## **UČBENIŠKI SKLAD**

Skrbeli smo tudi za učbeniški sklad: zbrali smo naročila dijakov, pripravili komplete učbenikov, jih razdelili in ob koncu šolskega leta poskrbeli, da so jih dijaki vrnili.

Odpisali smo 194 zastarelih učbenikov in 11 izgubljenih oz. uničenih učbenikov. Skupno smo dijakom izposodili 361 kompletov učbenikov. Učbenike si je izposodilo 96 % dijakov. Nabavili smo 841 novih učbenikov, od tega 260 za prejšnje šolsko leto (kasnejša dobava zaradi poznega izida). V učbeniškem skladu je skupaj 3.683 učbenikov.

## **4. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD) V ŠOLSKEM LETU 2021/22**

Praktično usposabljanje z delom (PUD) smo v šolskem letu 2021/22 realizirali v celoti:

- za oba prva letnika programa GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE za poklic GASTRONOM-HOTELIR v obsegu 152 ur,
- za oba druga letnika programa GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE za poklic GASTRONOM-HOTELIR v obsegu 152 ur,
- za oba tretja letnika programa GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE za poklic GASTRONOM-HOTELIR v obsegu 798 ur,
- za oba druga letnika programa GASTRONOMIJA IN TURIZEM za poklic GASTRONOMSKO-TURISTIČNI TEHNIK v obsegu 152 ur,
- za oba tretja letnika programa GASTRONOMIJA IN TURIZEM za poklic GASTRONOMSKO-TURISTIČNI TEHNIK v obsegu 114 ur,
- za en prvi letnik nadaljevalnega programa GASTRONOMIJA za poklic GASTRONOMSKI TEHNIK v obsegu 76 ur.

Dijaki prvih in četrlih letnikov programa GASTRONOMIJA IN TURIZEM ter drugega letnika programa GASTRONOMIJA praktičnega usposabljanja z delom (PUD) nimajo v predmetniku.

## **5. POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2021/22**

### **AKTIVI:**

- a) AKTIV DRUŽBOSLOVJA (Marjana Kralj, Majda Kušcer, Gabrijela Jošt, Anita Arh, Sašo Gašperlin),
- b) AKTIV EKONOMSKIH PREDMETOV (Mojca Vergelj, Marjana Pogačnik),
- c) AKTIV NARAVOSLOVJA (Zdenka Kersnik, Nataša Šetina),
- d) AKTIV MATEMATIKE (Barbka Ambrožič, Mateja Bončina, Aleš Smajić),
- e) AKTIV TUJIH JEZIKOV (Slavica Mišmaš, Janja Ravnik, Gregor Markič, Jana Zdešar, Ana Mitrić),
- f) AKTIV SLOVENŠČINE (Anita Pristov, Dušanka Jagič, Zdenka Markelj),
- g) AKTIV STREŽBE (Simon Malc, Ana Dvoršak),
- h) AKTIV KUHARSTVA (Andreja Lavrič, Marija Arh Ivanšek, Tone Tušek),
- i) AKTIV ŠPORTNE VZGOJE (Nataša Vidic, Sandi Savnik),
- j) AKTIV INFORMATIKE (Nina Vidic).

**a) POROČILO O DELU AKTIVA DRUŽBOSLOVJA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22**  
**(Marjana Kralj, Majda Kuščer, Gabrijela Jošt, Anita Arh, Sašo Gašperlin):**

- sodelovanje in udeležba na tekmovanjih:
  - GTZ v Postojni (srebrna medalja),
  - GATUS v Zlatiboru v Srbiji (zlata medalja),
- sodelovanje na dogodkih: Vrtiljak poklicev, Festival čokolade, Parada učenja Jesenice, tekmovanje osnovnošolcev Zlata kuhalnica,
- aktivno sodelovanje pri pripravi maturitetnih nalog in pol za 4. predmet,
- priprava scenarija za snemanje promocijskih filmov (turizem, kozmetika),
- animacije za učence osnovnih šol,
- priprava ekskurzij za dijake (Rogaška Slatina – jama Pekel, Rovinj, Vitanje – Velenje, dvodnevna ekskurzija po Primorski, tridnevna ekskurzija po Češki ...),
- udeležba na Svetovnem dnevu turističnih vodnikov Jesenice,
- seminarji in priprava gradiva za nov predmet aktivno državljanstvo,
- zunanje ocenjevanje na splošni maturi geografija.

Februarja 2022 je Anita Arh postala pomočnica ravnatelja, del njenega praktičnega pouka je prevzel Sašo Gašperlin.

**b) POROČILO O DELU AKTIVA EKONOMSKIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2021/22**

**(Mojca Vergelj, Marjana Pogačnik):**

- organizacija ekskurzije v Celje na Mednarodni obrtni sejem,
- vodenje šolskega sklada,
- aktivnosti v zvezi s poklicno maturo,
- spletna usposabljanja in seminarji,
- sodelovanje v projektu Inovativna pedagogika 1:1.

**c) POROČILO O DELU AKTIVA NARAVOSLOVJA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22**  
**(Zdenka Kersnik, Nataša Šetina):**

- ogled Hiše eksperimentov v Ljubljani in vodeni ogled Ljubljane,
- organizacija eko dneva,
- aktivna udeležba na mednarodni konferenci,
- sodelovanje pri presoji kataloga znanj za naravoslovje,
- aktivno sodelovanje v projektu Inovativna pedagogika 1:1,
- sodelovanje z ZD Radovljica, zdravstveno-vzgojne delavnice,
- organizacija šolskega tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni,
- sodelovanje z Zavodom Vozim,
- spletna usposabljanja in seminarji,
- članstvo v komisiji za kakovost.

**d) POROČILO O DELU AKTIVA MATEMATIKE ZA ŠOLSKO LETO 2021/22**  
**(Barbka Ambrožič, Mateja Bončina, Aleš Smajič):**

- priprava in izpeljava 22. šolskega, odbirnega in državnega tekmovanja iz znanja matematike (11 bronastih in 2 srebrni priznanji na matematičnem tekmovanju, 3 dijaki so se uvrstili na državno tekmovanje),
- veliko ur dodatnega izobraževanja dijakov s posebnimi potrebami,

- sodelovanje v projektu Inovativna pedagogika 1:1,
- spletna usposabljanja in seminarji,
- članstvo v komisiji za kakovost.

Mateja Bončina je bila od aprila večinoma na bolniškem dopustu. Njene obveznosti so deloma prevzeli drugi učitelji, učitelja matematike in delno tudi Nina Vidic.

**e) POROČILO O DELU AKTIVA TUJIH JEZIKOV ZA ŠOLSKO LETO 2021/22**

**(Slavica Mišmaš, Janja Ravnik, Gregor Markič, Janja Zdešar, Dušanka Jagič, Ana Mitrić):**

- sodelovanje v projektu Inovativna pedagogika 1:1,
- vodenje dijaške skupnosti,
- usposabljanja učiteljev za načrtovanje in izvajanje aktivnega državljanstva v srednješolskih programih,
- dijakinje in dijak so obiskali učence s prilagojenim programom v OŠ Antona Janša v Radovljici,
- spletna usposabljanja in seminarji,
- oblikovanje LDN za predmet aktivno državljanstvo,
- udeležba na tekmovanjih za bralne značke iz:
  - angleščine (English Reading Badge),
  - nemščine.

**f) POROČILO O DELU AKTIVA SLOVENŠČINE ZA ŠOLSKO LETO 2021/22**

**(Anita Pristov, Dušanka Jagič, Zdenka Markelj):**

- pomoč pri organizaciji krvodajalske akcije,
- organizacija kulturnih dni (ogled filmov in gledališke predstave) ter kulturnega programa ob praznikih in pomembnih dogodkih,
- obisk kulturne skupine oskrbovancev Doma dr. Janka Benedika in priprava kulturnega programa,
- sodelovanje kulturne skupine pri projektu Parada učenja in na dnevu odprtih vrat,
- izdelovanje voščilnic za oskrbovance Doma dr. Janka Benedika,
- sodelovanje v akciji Pismo za lepši dan, namenjena starostnikom,
- izvedba tečaja za tujce in dodatno pomoč pri učenju slovenščine tujcem.

**g) POROČILO O DELU AKTIVA STREŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2021/22**

**(Simon Malc, Ana Dvoršak):**

- spremstvo dijakov v Salamanco (Španija) v okviru Erasmus+ projekta (od 26. 8. do 17. 9. 2022),
- sodelovanje na razstavi v knjižnici Antona Tomaža Linharta o pouku in dejavnostih naše šole,
- spremstvo dijakov v Planico na svetovni pokal v smučarskih poletih,
- udeležba na tekmovanjih:
  - GATUS v Zlatiboru v Srbiji, mednarodno tekmovanje (zlato priznanje v kategorijah barmanstvo in svečano omizje),
  - GTZ v Postojni (zlato priznanje in tretje mesto),
- pomoč pri organizaciji in izvedbi tekmovanja za osnovnošolce – Zlata kuhalnica,
- katering – Festival čokolade, eko vrt – EKO praznik OŠ Radovljica, Dan medu, hladni bife za občinsko redarstvo Jesenice ter Društvo diabetikov v dvorani Kolpern na Jesenicah, Županov sprejem v baročni dvorani, sadne kupe za varovance Doma Janka Benedika Radovljica, dostava lunch paketov,
- izobraževanje na raznih področjih: priprava kave, brezalkoholnih koktejllov in čajev, pedagoško andragoško izobraževanje PAI (Ana Dvoršak), Zakonodaja v gostinstvu in turizmu,
- promocija šole za osnovnošolce: kosila za osnovne šole, Parada učenja Jesenice,

- sodelovanje na novinarski konferenci o problematiki kadrov in vpisov v gostinski gospodarski panogi.

Za potrebe učenja smo dobili tri espresso aparate.

#### **h) POROČILO O DELU AKTIVA KUHARSTVA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22**

**(Andreja Lavrič, Marija Arh Ivanšek, Tone Tušek):**

- udeležba na tekmovanjih:
  - »Biser mora« na Braču, mednarodno tekmovanje (srebrna in bronasta medalja v pripravi menija slovenskih narodnih jedi na sodoben način),
  - GATUS v Zlatiboru v Srbiji, mednarodno tekmovanje (zlata medalja),
  - GTZ v Postojni (zlata medalja),
- pomoč pri organizaciji tekmovanja za osnovnošolce Zlata kuhalnica,
- sodelovanje s Čebelarstvo Slovenije – fotografije za plakat, recepti, delavnice,
- Planica, svetovni pokal v smučarskih poletih (od 25. do 27. 3. 2022),
- katering – Dan medu v kulinariki, Festival čokolade, eko vrt – EKO praznik OŠ Radovljica, Županov sprejem v baročni dvorani, Parada učenja, peka peciva za tekmo KronoKILOmeter Radovljica, delavnice IKT, Društvo diabetikov Jesenice,
- izobraževanje: Priprava in uživanje mesa, Interaktivna učna gradiva, Izzivi poučevanja računalniških vsebin, Priprava in izvedba izpita iz četrtega predmeta poklicne mature, Izdelek in zagovor na zaključnem izpitu,
- promocija šole in predstavitev poklicev: dan odprtih vrat, informativni dan, Festival čokolade,
- priprava razstave v knjižnici A.T. Linharta v Radovljici na temo »Slovenija – evropska gastronomska regija 2021,
- organizacija in izpeljava dogodkov na šoli: kosila za osnovne šole, banket, kosilo za sodelavce – zaključni izpit tretjega letnika, španski večer ob zaključku mednarodnega projekta Erasmus+, prednovoletno kosilo za upokoјence.

#### **i) POROČILO O DELU AKTIVA ŠPORTNE VZGOJE ZA ŠOLSKO LETO 2021/22**

**(Nataša Vidic, Aleksander Savnik):**

- udeležba na šolskih športnih tekmovanjih: športno plezanje, odbojka, odbojka na mivki (3. mesto, dijakinje), mali nogomet,
- organizacija šolskih športnih tekmovanj: področno prvenstvo v malem nogometu,
- organizacija športnih dni,
- obnove certifikata Športnikom prijazno izobraževanje,
- košarkarski turnir v sodelovanju s Policijo Radovljica,
- spremstvo dijakom v Španiji (Erasmus +),
- mentorstvo pripravniku.

#### **j) POROČILO O DELU AKTIVA INFORMATIKE ZA ŠOLSKO LETO 2021/22**

**(Nina Vidic):**

- tehnična podpora pri organizaciji informativnega dneva na daljavo,
- izpeljava promocije šole na daljavo različnim osnovnim šolam,
- udeležba na Kulturnem bazarju v Cankarjevem domu,
- usposabljanja in seminarji.

## **POROČILO O DELU DIJAŠKEGA DOMA NA BLEDU ZA ŠOLSKO LETO 2021/22 (Lilijana Gabrič Hvasti, zaposleni na SGTŠR):**

- izvajanje interesnih dejavnosti: nogomet, košarka, namizni tenis, odbojka, ročni nogomet, pikado, tek, organizacija domskih prireditev,
- 58. domijada, letos virtualno,
- redno izvajanje in organizacija pomoči pri učenju, medsebojna učna pomoč, spodbujanje dijakov k izboljšanju učnih in delovnih navad, dobrim medsebojnim odnosom, pozitivni komunikaciji, izboljšanju samopodobe, osveščanje o odvisnostih (alkohol, droga, splet, hrana),
- učni uspeh: od 23 dijakov jih je uspešno zaključilo letnik 20,
- sodelovanje in povezovanje z lokalnim in širšim okoljem (knjižnica, gasilski dom, občina, ZD, DD Kranj, DD Škofja Loka),
- domske prireditve in aktivnosti: sprejem dijakov novincev, vodeni ogled Bleda za dijake novince, domski turnir v namiznem nogometu in pikadu, ocenjevanje novoletno okrašenih sob, pustna prireditev, novoletna svečana večerja, zaključna večerja – slovo maturantov,
- strokovna izobraževanja zaposlenih,
- redna investicijska in vzdrževalna dela,
- poletni turizem v času šolskih počitnic.

## **POROČILO O PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU Z DELOM (PUD) ZA ŠOLSKO LETO 2021/22**

### **(Fehrudin Rizvanović):**

- praktično usposabljanje z delom (PUD) je bilo v šolskem letu 2021/22 realizirano v celoti in po planu,
- dijaki razredov, ki imajo v predmetniku PUD, so lahko praktično usposabljanje z delom (PUD) opravljali v podjetjih tudi med šolskim letom,
- dijaki razredov, ki imajo v predmetniku PUD, so lahko praktično usposabljanje z delom (PUD) opravljali v podjetjih vse do 15. avgusta 2022,
- pri organizaciji in izvedbi informativnega dneva v februarju 2022 podjetja niso sodelovala. Zaradi epidemije je bil dogodek organiziran na daljavo,
- seminar mentorjev praktičnega usposabljanja z delom (PUD), ki je bil predviden za marec 2022, je zaradi situacije, povezane s Covid-19, odpadel in je prestavljen na naslednje šolsko leto (predvidoma november 2022),
- predavanje o praktičnem usposabljanju z delom za starše dijakov prvih, drugih in tretjih letnikov smo izvedli prvi četrtek v februarju 2022 na daljavo.

## **POROČILO O UDELEŽBI NAŠE ŠOLE V PROJEKTIH (ERASMUS+) ZA ŠOLSKO LETO 2021/22**

### **(Gabrijela Jošt)**

- v šolskem letu 2021/22 ni bilo nobenih novih projektov oz. mednarodnega sodelovanja,
- ekipa dijakov in učiteljev, ki je šla konec avgusta (26. 8.–17. 9. 2022) v okviru projekta Erasmus+ v Salamanci (Španija), je del projekta, ki spada še v šolsko leto 2020/21.

## **6. PROJEKTI**

### **PROJEKT MOBILNOSTI**

V mesecu maju 2019 smo dobili potrjen nov dvoletni projekt Erasmus+ V SVETU NOVIH IZKUŠENJ – »IN THE WORLD OF NEW EXPERIENCES«, preko katerega bomo 24 dijakom omogočili opravljanje praktičnega usposabljanja z delom (PUD) oz. delovne prakse in pridobivanje novih izkušenj v Salamanci v Španiji. Za novo destinacijo smo se odločili predvsem zaradi izmenjave izkušenj, ki si jih podajo dijaki po vrnitvi, ter vključitve posebnosti tujih kuhinj v šolski kurikulum.

Prva skupina devetih dijakov se je odpravila v Salamanco v začetku septembra 2019 s ciljem:

- pridobivati nove izkušnje,
- pridobivati vpogled v način dela v tujini,
- dosegati višjo kakovost izobraževanja in več praktičnih znanj,
- stremeti k večji osebnostni in poklicni rasti ter osebni izpopolnitvi,
- nadgraditi sposobnost komuniciranja v tujem jeziku, spoznati in upoštevati kulturno in socialno okolje drugega naroda,
- razvijati medkulturni dialog.

Izkušnje, ki so jih pridobili, so zelo dragocene, saj so poleg izkušenj v kuhinjah in restavracijah spoznali tudi tuji jezik, ki se ga ne učijo v šoli, in osnove jezika, ki ga bodo lahko uporabili pri gostih iz špansko govorečih držav, ki obiskujejo Slovenijo.

Druga skupina dijakov bi morala oditi v Salamanco v mesecu maju in tretja v septembru 2020, vendar pa smo to mobilnost zaradi razmer Covid-19 prestavili na september 2021.

### **MUNERA 3**

Nadaljevali smo s projektom MUNERA 3 – usposabljanje zaposlenih odraslih. Zaradi spremenjenega načina dela v šolskem letu 2021/22 nismo izpeljali nobenega izobraževanja.

### **PROJEKT INOVATIVNA UČNA OKOLJA PODPRTA Z IKT – INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1**

Projekt se deli na razvojni ter vsebinski del z implementacijo na razvojnih in implementacijskih šolah. Sodeluje 20 razvojnih in 55 implementacijskih šol. Naša šola je implementacijska.

Projekt traja 5 let, od 1. 1. 2017 do 30. 10. 2022. Implementacijske šole smo nadaljevale z delom, ki smo ga začeli v šolskem letu 2019/2020. Gre za organizacijo pouka, ki je osredotočena na dijaka in mu omogoča čim več lastne aktivnosti ter s tem razvijanja kompetenc. Če želimo spremeniti način poučevanja, je treba spreminjati tudi fizični prostor, organizacijo dela, oblike in metode dela. Digitalna kompetenca je podporna, zaradi načina življenja in dela jo je treba razvijati tako pri učiteljih kot pri dijakih. V projektu je aktivnih 10 razvojnih skupin, ki jih sestavljajo učitelji, ravnatelji in strokovnjaki iz razvojnih institucij.

Predvideva se, da bo ob koncu projekta 30 % ur pouka v enem oddelku izvedenih s podporo IKT.

Projekt smo v celoti izpeljali. Kot implementacijska šola sodelujemo tudi z drugimi implementacijskimi šolami na Gorenjskem, poleg tega pa tudi z našo razvojno šolo v Kamniku. Učitelji so se udeležili vseh srečanj in izobraževanj, ki so jih organizirali v okviru projekta.

### **PROJEKT RASTEM S KNJIGO**

V projektu sodelujejo dijaki prvih letnikov. V okviru projekta dijaki obišejo knjižnico v Radovljici in se seznanijo s kulturo branja.

## 7. KADROVSKI POGOJI

### 7.1. Struktura zaposlenih

Na Srednji gostinski in turistični šoli Radovljica je bilo s prvim septembrom 2020 v rednem delovnem razmerju 42 delavcev:

- 1 vodstveni delavec (ravnatelj),
- 29 učiteljev,
- 1 vzgojitelj,
- 3 drugi strokovni delavci (svetovalna delavka, knjižničarka 75 %, organizator PRU),
- 8 administrativno-tehniških delavcev.

### 7.2. Preglednica o izpolnjevanju pogojev

STROKOVNI DELAVCI			
Izobrazba		Pedagoško-andragoški izpit	Strokovni izpit
visoka	29	29	28
višja	5	4	4
skupaj	34	33	32

ADMINISTRATIVNO-TEHNIŠKI DELAVCI		
Stopnja izobrazbe	Število	Izpolnjuje pogoje
visoka	2	da
srednja – IV. stopnja	6	da
skupaj	8	

### 7.3. Delovno razmerje

Za nedoločen čas je bilo zaposlenih 40 delavcev. Dve strokovni delavki sta bili zaposleni za določen čas.

Z 31. 8. 2021 se je upokojil učitelj praktičnega pouka strežbe. Na njegovo mesto smo s 1. 9. 2021 zaposlili novo delavko za določen čas.

Na mesto učitelja informatike smo zaposlili delavko za določen čas.

Ker smo prvič vpisali prvi letnik programa kozmetični tehnik, smo na novo zaposlili tudi učiteljico praktičnega pouka kozmetike in kozmetologije za nedoločen čas.

15. 9. 2021 je bilo na šoli zaposlenih 42 delavcev.

Z 31. 8. 2022 so se upokojile štiri delavke, zato smo na njihova delavna mesta s 1. 9. 2022 zaposlili nove delavce.

#### Dopolnjevanje delovnega razmerja

Delo so dopolnjevali učitelji, ki so redno zaposleni na Srednji gostinski in turistični šoli:

- Majda Hajnrihar, umetnost na EGSS Radovljica.

Pri nas so delovno obveznost dopolnjevali:

- učiteljica kemije, zaposlena na EGSS Radovljica,
- učiteljica športne vzgoje, ki je zaposlena na Gimnaziji Jesenice,
- dva učitelja družboslovnih predmetov, zaposlena na EGSS Radovljica, sta delovno obveznost dopolnjevala od marca do junija zaradi nadomeščanja naše učiteljice družboslovnih predmetov, ki je bila na daljši bolniški odsotnosti.

#### Prekinitev delovnega razmerja

V šolskem letu 2021/22 nismo ugotavljali presežnih delavcev.

Z 31. 8. 2022 so se upokojile štiri delavke, in sicer učiteljica prehrane, učiteljica slovenščine, učiteljica ekonomskih predmetov in učiteljica praktičnega pouka kuharstva. Na njihova delovna mesta smo zaposlili nove delavce.

### **Odsotnost z dela**

V tem šolskem letu so bili učitelji odsotni z dela največkrat zaradi bolezni.

Zaradi daljše bolniške odsotnosti učiteljice družboslovnih predmetov sta od marca do junija 2022 pri nas dopolnjevala učno obveznost dva učitelja s sosednje šole EGSŠ Radovljica.

Na daljši bolniški odsotnosti je bila tudi učiteljica matematike. Na njeno mesto nismo zaposlili novega učitelja, saj so odsotnost nadomeščali drugi učitelji.

Izobraževanja, usposabljanja, seminarji in druge aktivnosti so povzročili nekaj odsotnosti zaposlenih. Odsotne učitelje so nadomestili drugi učitelji s poučevanjem svojega predmeta.

## **7.4. Izobraževanje in usposabljanje delavcev**

V šolskem letu 2021/2022 so se strokovni delavci izobraževali preko Kataloga stalnega strokovnega spopolnjevanja, pripravljali seminarje in za udeležbo dobili točke za strokovno usposabljanje.

Za vse strokovne delavce šole smo organizirali izobraževanje na temo Delo v spletnih učilnicah.

Učitelji so sodelovali na strokovnih aktivih in študijskih skupinah, kjer so pripravljali gradiva za poklicno maturo (drugi predmet).

Vsak mesec imamo pedagoško konferenco v šoli in tudi v dijaškem domu.

Učitelji so se udeležili naslednjih izobraževanj izven šole:

- usposabljanje za delo z računalniškimi programi,
- usposabljanje v kuhinji – HACCAP,
- poklicna matura iz angleškega jezika v prenovljenih programih,
- poklicna matura iz drugega predmeta,
- seminarji za ocenjevalce poklicne mature po področjih,
- seminar o vpisu novincev na šolo,
- seminar za računovodje,
- usposabljanje ocenjevalne komisije na področju gostinstva in turizma,
- izobraževanje za nosilce vpisa za uporabo aplikacije Vpis v dijaške domove in Vpis v šolo,
- izobraževanje za sprejem vzorčnih notranjih pravil v e-hrambo.



## **8. DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE**

### **8.1. Učiteljski zbor**

Učiteljski zbor je na pedagoških konferencah obravnaval Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za preteklo leto, Letni delovni načrt za naslednje leto, program izobraževanja, spremembo Šolskih pravil, splošno problematiko na šoli, ob vsakem ocenjevalnem obdobju in ob koncu pouka je analiziral učni uspeh in vzgojne ukrepe.

Pedagoške konference smo imeli vsak prvi četrtek v mesecu. Ob zaključku pouka in po popravnih izpitih smo imeli še ocenjevalne konference.

### **8.2. Oddelčni učiteljski zbor**

Sestanke oddelčnega zbora so vodili razredniki. Na njih so se predvsem pogovarjali o težavah v oddelku – o učnem uspehu, vzgojni problematiki in podobnem. Vsak razrednik sam vodi evidenco sestankov in jih vpisuje v elektronski dnevnik.

### **8.3. Programski učiteljski zbor**

Imamo štiri programske učiteljske zборе, za vsak program, po katerem izobražujemo. Sestajali so se po potrebi. Pregledovali in usklajevali so izvedbeni kurikul, načrtovali projektne tedne in jih tudi izpeljali po programu. Večjo pozornost smo namenili medpredmetnemu povezovanju, predvsem pa ocenjevanju in zaključevanju ocen dijakom.

### **8.4. Strokovni aktivni**

Na šoli delujejo strokovni aktivni po predmetnih področjih. Učitelji po aktivih so pripravili letne delovne načrte, kriterije za ocenjevanje, minimalne standarde. Izdelali so program načrtovanih ekskurzij, prenašali novosti na sodelavce, poročali o vsebinah, ki so jih poslušali v okviru izobraževanja ali študijskih skupinah, ostalim članom strokovnega aktiva. Sodelovali so pri promociji šole, se izobraževali v okviru šole, na študijskih skupinah in na izobraževanjih, ki jih ponuja Zavod za šolstvo.

### **8.5. Komisija za kakovost**

Redno je delovala Komisija za kakovost. Ob zaključku šolskega leta pregleda delovanje šole, člani komisije se odločijo za področja, ki jih bodo pregledali. Poročilo komisije za kakovost potrди tudi svet šole.

### **8.6. Komisija za ugovore**

V šolskem letu 2021/22 se komisija za ugovore ni sestala, ker nismo imeli nobene pritožbe.

## 9. UPRAVLJANJE ŠOLE

Svet šole je v šolskem letu 2021/22 imel dvanajst sej, od tega je bila ena v prostorih SGTŠ Radovljica, ena je potekala na daljavo preko videopovezave, ostale pa so bile korespondenčne.

Na sejah je obravnaval naslednjo tematiko:

- potrdil predstavnika staršev v Svetu šole SGTŠ Radovljica,
- potrdil Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta šole v šolskem letu 2020/21,
- potrdil Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2021/22,
- potrdil Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2020/21,
- potrdil Šolska pravila ter Dopolnitev šolskih pravil,
- potrdil cenike za leto 2022: Cenik storitev v Dijaškem domu – tržna dejavnost, Cena oskrbe v Dijaškem domu, Cenik izposoje drobnega inventarja, Cenik izdaje izpisa iz evidence, Cenik ključkov, kap ter priponk, Cenik ponudbe za šolske skupine,
- potrdil Cenik za oddajanje šolskih prostorov za leto 2022/23, Cenik izobraževanja odraslih za leto 2022/23,
- potrdil komisije za šolsko leto 2020/21,
- potrdil obseg razpisa za vpis v šolskem letu 2022/23,
- dopolnitev vloge obsega vpisa v šolskem letu 2022/23,
- potrdil Inventurno poročilo po stanju na dan 31. 12. 2021 ter Sklep o likvidaciji,
- potrdil predlog razpisa za vpis v dijaški dom za šolsko leto 2022/23,
- potrdil razporeditev presežka prihodkov nad odhodki,
- sprejel odstop predstavnice delavcev v Svetu SGTŠ Radovljica,
- razpisal nadomestne volitve ter imenoval volilno komisijo,
- potrdil novo predstavnico delavcev v Svetu SGTŠ Radovljica,
- izvolil novo predsednico Sveta SGTŠ Radovljica,
- potrdil Letno poročilo SGTŠ Radovljica za leto 2021,
- potrdil Poročilo o realizaciji Finančnega načrta za leto 2021,
- ugotavljal delovno uspešnost ravnatelja za leto 2021,
- potrdil Finančni načrt za leto 2022,
- potrdil vlogo za dodelitev dodatnih finančnih sredstev za izvajanje VI programov na SGTŠ Radovljica ter vzgojnega programa v DD Bled,
- potrdil predlog za dodatni oddelek programa kozmetični tehnik,
- potrdil Poročilo o poslovanju šolskega sklada v letu 2021,
- potrdil spremembe Finančnega načrta za leto 2022,
- potrdil Cenik na področju prodaje blaga in storitev na trgu – s kalkulacijami.

Svet staršev je v šolskem letu 2021/22 štel 18 članov in imel dve seji.

Na svojih sejah je:

- potrdil je predsednika Sveta staršev ter njegovega namestnika,
- izvolil predstavnika staršev v Svet SGTŠ Radovljica,
- izvolil in potrdil predstavnika staršev v Šolski sklad SGTŠ Radovljica,
- potrdil je šolska pravila ter njihovo dopolnitev,
- potrdil Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za leto 2020/21,
- potrdil Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/22.

## 10. INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNA DELA IN OPREMA

V šolskem letu 2021/2022 smo porabili sredstva za vzdrževanje in nakup nove opreme v šoli in dijaškem domu za:

- zamenjavo zasilne razsvetljave,
- beljenje šolskih prostorov,
- popravilo žaluzij, menjave ventilov, servis požarnih loput, sprotno vzdrževanje,
- redno dvoletno servisiranje športne dvorane (menjava nedelujočih reflektorjev),
- nakup računalnikov, monitorjev, tiskalnikov, prenosnih računalnikov, knjige v učbeniškem skladu ledomata,
- popravilo pomivalnega stroja,
- nakup delovnega orodja,
- nakup opreme za učilnice,
- zamenjavo talnih oblog v dvigalu,
- vzdrževanje ogrevanja,
- servis klimatov,
- barvanje ograje,
- meritve za strelovod,
- popravilo stenskih oblog,
- vzdrževanje v dijaškem domu,
- drobni inventar v učilnicah praktičnega pouka, šolski kuhinji in dijaškem domu.

## 11. ŠOLA IN OKOLJE

Sodelovali smo:

- z ustanovami, ki so odgovorne za srednje šolstvo (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, Držveni izpitni center, Center za poklicno izobraževanje),
- z Gospodarsko zbornico Slovenije, ki je organizirala tekmovanja srednjih gostinskih in turističnih šol,
- z občinama Radovljica in Bled,
- z območnimi obrtnimi zbornicami Gorenjske,
- s Čebelarsko zvezo Slovenije,
- s podjetji, ki opravljajo gostinsko dejavnost in kjer naši dijaki opravljajo praktično usposabljanje v okviru programa, za mentorje teh podjetij organiziramo tudi seminarje vsaki dve leti,
- z Zdravstvenim domom Radovljica (zdravniški pregledi za dijake, šolski dispanzer, zobozdravstvena ambulanta)
- s centri za socialno delo v občinah, še zlasti v Radovljici,
- s kulturnimi, raziskovalnimi in drugimi ustanovami pri skupnih akcijah,
- z Zavodom za zaposlovanje,
- z osnovnimi šolami Gorenjske,
- s srednjimi šolami za gostinstvo in turizem,
- s srednjimi šolami v gorenjski regiji,
- s TIC-em Radovljica.

Sodelovanje z okoljem vedno bolj krepimo, ker se nam to zdi pomembno tako za dijake kot za promocijo šole. Zavedamo se, da je sodelovanje z vsemi zunanji institucijami izredno pomembno, s tem tudi izboljšujemo pestrost pouka in posledično izobraževanja, ki je najboljša promocija za šolo in za poklice, ki jih izobražujemo.

## 12. ZAKLJUČEK

Pouka nismo uspeli realizirati 100 %, ampak zgolj 96,8 %, predvsem zaradi kadrovskih težav (dveh daljših bolniških odsotnosti); vse ostale dejavnosti, kot so obvezne izbirne vsebine, športno naravoslovni tabori, praktično usposabljanje z delom, pa smo izpeljali v celoti. Na veliko veselje maturantov smo v šolskem letu 2021/22 uspeli izpeljati maturantski ples. Uspešnost dijakov ob koncu pouka in ob koncu šolskega leta je bila zadovoljiva.

Letno poročilo vzgojno-izobraževalnega dela za šolsko leto 2021/2022 je bilo usklajeno na strokovnih aktivih, konferenci učiteljskega zbora in Svetu staršev ter obravnavano na Svetu šole Srednje gostinske in turistične šole Radovljica.

Sklep: Letno poročilo vzgojno-izobraževalnega dela Srednje gostinske in turistične šole Radovljica za šolsko leto 2021/2022 je 6. 10. 2022 potrjeno.

Predlagatelj  
mag. Ivan Damjan Mašič, ravnatelj

---

Predsednik Sveta šole  
Anita Pristov

---